

**UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA  
Direktoriaus 2019 m. kovo 29 d.  
įsakymu Nr. V-(1.3)- 18

**PROGRAMA. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. Tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1.1. Uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą						
Strateginiai veiksmai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai	Ašignavimai, ištekčiai	Vertinimo kriterijai	
1.1.1. Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę	Tyrimas „Dėl formuojamojo vertinimo“  Frankių ir priemonių formuojamajam mokinių vertinimui grupėse numatymas ir naudojimas <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodines grupės planas 2019 metams</i>	Mokytojai	2019 m. sausio–kovo mėn.	Žmogiškieji ištekčiai	Atliktas tyrimas. Numatytos sėkmingos ir tobulintinos mokinių formuojamojo vertinimo pusės. Apsvarstyta Mokytojų tarybos posėdyje	
				Žmogiškieji ištekčiai	100 proc. mokytojų numato ir naudoja formuojamajame vertinime numatytus įrankius ir priemones. 100 proc. mokytojų aptaria naudojamus įrankius ir priemones Mokytojų metodines grupės posėdyje	
	Stebėseną „Mokinių formuojamasis vertinimas“	Direktoriaus pavaduotojas	2019 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekčiai	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir	

							Mokytojų metodines grupes posėdyje
1.1.2. Tobulinti ugdymo(s) būdus ir metodus	Darbo patirties sklaida mokyklos mokytojams „Ugdymo(s) būdai ir metodai organizuojant ugdymo(s) procesą“ <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodines grupės planas 2019 metams</i>	Mokytojų metodines grupes pirmininkas	2019 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų dalinasi darbu patirtimi ir aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodines grupės posėdyje		
	Stebėseną „Ugdymo(s) būdų ir metodų naudojimas kasdieninėje ugdymo(si) veikloje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje		
	Naudoti ugdymo(si) veikloje naratyvinio žaidimo metodą <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodines grupės planas 2019 metams</i>	Mokytojai	2019 m. gegužės– rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	50 proc. mokytojų naudoja naratyvinio žaidimo metodą ugdymo(si) veikloje		
	Atvira veikia mokyklos mokytojams „Naratyvinis žaidimas“ <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodines grupės planas 2019 metams</i>	Mokytojų metodines grupes pirmininkas	2019 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	1 mokytojas pristato atvirą veikia mokyklos mokytojams		
1.1.3. Stiprinti mokytojų kolegialumą ir ryšius	Projektas „Kalbinių ir muzikinių gebėjimų integruotas ugdymas“ <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodines grupės planas 2019 metams</i>	Mėnimo ugdymo mokytojas, logopedas	2019 m. sausio– balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Projekte dalyvauja 2 grupių ugdytiniai. Rezultatai aptarti Mokytojų metodines grupės posėdyje		
	Mokytojas–mokytoji „Ugdymo(s) procese naudojami ugdymosi būdai ir metodai“ <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodines grupės planas 2019 metams</i>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodines	2019 m. sausio– rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	50 proc. mokytojų atlieka mokytojas–mokytojiu vertinimą ir įvertina ugdymosi procese naudojamų būdų ir metodų sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų		



				mėn.		Ivertintas mokytojų aplinkų ir priemonių naudojimas
1.2.2. Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese	Edukacinės veiklos kitose aplinkose	Mokytojai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi ir ugdymosi lėšos	5 mokyklos grupės dalyvauja edukacinėse veiklose už grupės ribų	
	Edukacinės veiklos, naudojant IKT	Mokytojai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi ir ugdymosi lėšos	50 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje su socialiniais partneriais naudoja programas Skype, Wiber ir kt.	
	Pasakos „Trys paršiukai“ inscenizacija	Logopedas, mokytojai	2019 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Inscentizuota pasaka su priešmokyklinės grupės ugdytiniais. Pasaka vaidinama Utenos mokykloje–vaikų darželyje „Eglutė“	
	Akcija „Tarpautinė šypsenos diena“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kūrybinės grupės	2019 m. spalio mėn.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Organizuota akcija su Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Želmenėlis“. Dalyvauja 80 proc. mūsų mokyklos ugdytinių	
1.2.3. Įtraukti mokinius į rajono, respublikos, tarpautinius projektus, renginius	Dalyvauti rajono, šalies, tarpautiniuose projektuose ar renginiuose	Mokytojai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekvienos grupės ugdytiniai dalyvauja bent 1 renginyje ar projekte	
	Dalyvauti ilgalaičiuose respublikiniuose, tarpautiniuose projektuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2019 m. sausio–gruodžio	Žmogiškieji išteklių, mokymosi ir	16 proc. ugdytinių dalyvauja projekte „Mažųjų žaidynės“, 16 proc. – „Žaidimai moko“,	

1.2.4. Plesti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo(si) procese	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių mokymosi ir ugdymosi lėšos	Isigyta po 1 priemonę krekvienai mokyklos grupei
	Ugdymo(si) procese naudoti virtualias priemones	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių mokymosi ir ugdymosi lėšos	100 proc. mokytojų naudoja virtualias ugdymo priemones. 100 proc. mokytojų pristato po 3 ugdymo priemones, 1 mokytojas pristato savos gamybos priemonę ir aptaria Mokytojų metodinės grupės posėdyje
	Dalyvauti virtualiuose mokymuose virtualių metodinių ugdymo priemonių kūrimui	Metodinės grupės pirmininkas	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių mokymosi ir ugdymosi lėšos	1 mokytojas dalyvauja mokymuose

2. Tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

2.1. Kuri bendradarbiavimo kultūrą

2.1.1. Stiprinti	Edukacinė išvyka bendruomenei	Direktorius,	2019 m.	Žmogiškieji	Organizuota išvyka
------------------	-------------------------------	--------------	---------	-------------	--------------------

bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje	„Susipažinimas su Utena“		direktorius pavaduotojas ugdymui, aplinkos kūrybinė grupė	sausio–gruodžio mėn.	ištekliai	
	Dalyvavimas darbo, kūrybinės grupėse	Bendruomenės nariai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Apie savo darbą išvertina metų pabaigoje	
2.1.2. Efektyvinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą ir tėvų pedagoginio švietimo formas	Paskaita tėvams „Pozityvus tėvų ir vaikų bendravimas“	Mokyklos psichologas	2019 m. rugsėjo–spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	40 proc. tėvų dalyvauja paskaitoje	
	Ugdytinių šeimos narių koncertas „Linksmasis pavasarėlis“	Mėninio ugdymo mokytojas, mokytojai	2019 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Surenngtas koncertas. Iš kiekvienos mokyklos grupės dalyvauja po 1 šeimos narį	
	Šeimos šventės grupėse	Mėninio ugdymo mokytojas, mokytojai	2019 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekviena grupė organizuoja šventę. Dalyvauja 100 proc. tėvų	
2.1.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išplečiant veiklos	Akcija „Kalėdų dovanos“		Direktorius, pavaduotojas ugdymui, menų kūrybinė grupė, mokytojai	2019 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Vykdyta išvyka į Utenos socialinės globos namus. 100 proc. ugdytinių pagamina Kalėdines dovanėles socialinės globos namų gyventojams
	Labdaros renginys su Maltičiais		Aplinkos kūrybinė grupė	2019 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	50 proc. bendruomenės narių dalyvauja renginyje

erdves			mėn.		
2.1.4. Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus	Parangti kūrybinių grupių ilgalaikius projektus <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodinės grupės planas 2019 metams</i>	Kūrybinės grupės	2019 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekviena kūrybinė grupė parengia ir vykdo po 1 ilgalaikį projektą. Į projektų rengimą ir organizavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai
2.2. Uždaviny's. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymo(s) aplinką					
2.2.1. Prevencinės veiklos efektyvinimas, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Parangti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą <i>Pastaba: žr. Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2019 metams</i> Dalyvauti tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ Dalyvauti emocinio intelekto programoje „Kimočis“	Vaikų gerovės komisija Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2019 m. sausio mėn. 2019 m. sausio–gruodžio mėn. 2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji mokymosi ir ugdymosi lėšos Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Parangtas ir vykdomas priemonių planas Dalyvauja priešmokyklinės grupės ugdytiniai Dalyvauja 1 ikimokyklinė grupė
	Stebėseną „Patyčių prevencijos priemonių integravimas į ugdymo turinį“ Žaidybinis vaidinimas „Pykčio laiptai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedas, mokyklos psichologas	2019 m. sausio–gruodžio mėn. 2019 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekvienas mokytojas patyčių prevencijos priemonės integruoja į ugdymo turinį ne mažiau kaip 5 val. per metus Organizuotas vaidinimas su priešmokyklinės grupės ugdytiniais. Formuojami ugdytinių socialiniai įgūdžiai (pykčio valdymas)

2.2.2. Stiprinti korupcijos prevenciją	Vykdyti priemones, numatytas Korupcijos prevencijos programoje 2019–2021 m. <i>Pastaba: žr. Korupcijos prevencijos programos 2019–2021 metų įgyvendinimo priemonių planas</i>	Direktorius	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. įvykdytos numatytos priemonės
2.2.3. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	Parengti sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“ <i>Pastaba: žr. 2019 metų Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“</i>	Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė	2019 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengta programa. 100 proc. įvykdytos veiklos
2.2.4. Atnaujinti fizinio aktyvavimo lauko aplinkas	Įrengti fizinio aktyvavimo lauke aplinkas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, mokytojai	2019 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir lėšos	Įrengta po 1 aplinką kiekvienos grupės aikštelėje

## II SKYRIUS

### ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

(tūkst. eurų)

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019 metams	Iš jų: darbo užmokesčiui
Iš viso asignavimų	433,4	340,8
Valstybės biudžeto lėšos	148,8	141,8
Savivaldybės biudžeto lėšos	207,6	185,0
Budžetinių įstaigų pajamos	77,0	14,0



### III SKYRIUS PRIEŽIŪRA, INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo mokyklos direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje (gruodžio mėn.). Metinės veiklos ataskaita aptariama Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama visuomenė internetinėje svetainėje [www.voveraite.utena.lm.lt](http://www.voveraite.utena.lm.lt)

---

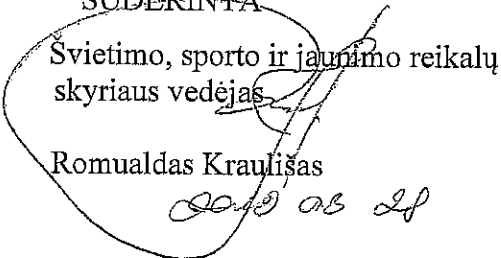
PRITARTA

Mokyklos tarybos 2019 m. vasario 25 d.  
protokolas Nr. V-(1.5)-1

SUDERINTA

Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų  
skyriaus vedėjas

Romualdas Kraulišas



*Romualdas Kraulišas*