

PATVIRTINTA
 Direktorius 2020 m. kovo 27 d.
 įsakymu Nr. V-(1.3)-15

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2020 m. sausio 30 d.

PROGRAMA. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.
- 1.1. Uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
1.1.1. Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę	Tyrimas „Dėl formuojamojo vertinimo“	Atliktas tyrimas. Numatytos sėkmingos ir tobulintinos mokinių formuojamojo vertinimo pusės. Apsvarstyta Mokytojų tarybos posėdyje	Atliktas giluminis įsivertinimas. Vidaus įsivertinimo rezultatai svarstyti 2019-02-12 Mokytojų tarybos posėdyje (2019-02-12 protokolas Nr. V-(1.6)-1).	Mokyklos įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Įrankių ir priemonių formuojamajam mokinių vertinimui grupėse numatymas ir	100 proc. mokytojų numato ir naudoja formuojamajame vertinime numatytus įrankius ir priemones. 100 proc. mokytojų aptaria naudojamus	Visi įstaigos mokytojai yra numatę ir atliekant formuojamąjį mokinių vertinimą naudoja savo numatytus įrankius ir priemones. Visi įstaigos mokytojai dalinosi patirtimi apie formuojamojo mokinių vertinimo vykdymą Mokytojų metodinės	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

			mokykloje, Utenos vaikų lopšelio–darželio „Želmenėlis“ „Laboratorijoje“, „Utenio“ futbolo stadione, Vyžuonos parke, prie Vyžuonaičio ežero, R. ir K. Žukauskų ūkyje, edukacinėje programoje Robo Tukas, Utenos kraštotyros muziejuje, Laisvės kovų muziejuje, Utenos kultūros centre, išnaudota įstaigos lauko aplinka ir kt. (Utenos vaikų lopšelio–darželio „Voveraitė“ 2019 m. mokytojų veiklos įsivertinimo duomenys).			
Edukacinės veiklos, naudojant IKT	50 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje su socialiniais partneriais naudoja programas Skype, Wiber ir kt.	6 mokytojai (50 proc.) naudoja programas Skype, Wiber, Messenger su Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Želmenėlis“, Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Saulutė“, Šilutės vaikų lopšeliu–darželiu „Raudonkepurnaitė“, ugdytinių tėvais (Utenos vaikų lopšelio–darželio „Voveraitė“ 2019 m. mokytojų veiklos įsivertinimo duomenys). Aptarta 2019-12-12 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-12-12 protokolas Nr. U-(7.3)-7).	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos		
Pasakos „Trys paršiukai“	Inscenizuota pasaka su priešmokyklinės	Inscenizuota pasaka su priešmokyklinės grupės	Logopedas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai,		

	inscenizacija	grupės ugdytiniais. Pasaka vaidinama Utenos mokykloje–vaikų darželyje „Eglutė“	ugdytiniais. 2019 m. gegužės 7 d. vaidinta Utenos vaikų lopšelio–darželio „Eglutė“ „Svirpliukų“ gupėje.		mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Akcija „Tarptautinė šypsenos diena“	Organizuota akcija su Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Želmenėlis“. Dalyvauja 80 proc. mūsų mokyklos ugdytinių	2019-10-09 organizuota akcija su Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Želmenėlis“. Dalyvavo įstaigos priešmokyklinės grupės ugdytiniai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kūrybinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
1.2.3. Įtraukti mokinius į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius	Dalyvauti rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose ar renginiuose	Kiekvienos grupės ugdytiniai dalyvauja bent 1 renginyje ar projekte	Kiekvienos grupės ugdytiniai dalyvavo daugiau nei 1 renginyje, projekte. Ugdytiniai dalyvavo respublikinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, Tolerancijos dienos; Respublikiniame konkurse Žemės ir vandens diena paminėti; Respublikiniame gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, projekte „Žaidimų laukas“; Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“; Respublikinėje socialinio intelekto olimpiadoje „Dramblis“; Respublikinėje mėnesio akcijose „Be patyčių“;	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

	naudojimas	įrankius ir priemones Mokytojų metodinės grupės posėdyje	grupės 2019-03-15 posėdyje (2019-03-15 protokolas Nr. U-(7.3)-2).			
	Stebėseną „Mokinių formuojamasis vertinimas“	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir Mokytojų metodinės grupės posėdyje	Įvertinta 100 proc. mokytojų dėl mokinių formuojamojo vertinimo, aptarta individualiai (2019-05-24 pedagoginės stebėsenos protokolas „Dėl mokinių formuojamojo vertinimo“). Svarstyta 2019-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje (2019-05-30 protokolas Nr. V-(1.6)-2).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
1.1.2. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus	Darbo patirties sklaida mokyklos mokytojams „Ugdymo(si) būdai ir metodai organizuojant ugdymo(si) procesą“	100 proc. mokytojų dalinasi darbo patirtimi ir aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje	Svarstyta 2019-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje (2019-05-30 protokolas Nr. V-(1.6)-2). Darbo patirtimi dalijosi visi įstaigos mokytojai.	Mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	
	Stebėseną „Ugdymo(si) būdų ir metodų naudojimas kasdieninėje ugdymojoje veikloje“	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje	Įvertinta 100 proc. mokytojų, aptarta individualiai (2019-05-16 pedagoginės stebėsenos protokolas „Dėl ugdymo(si) būdų ir metodų naudojimo kasdieninėje ugdymojoje veikloje“). Svarstyta 2019-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje (2019-05-30 protokolas Nr. V-(1.6)-2).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
	Naudoti ugdymojoje	50 proc. mokytojų naudoja naratyvinio	7 mokytojai (64 proc.) naudoja naratyvinio žaidimo metodą (Utenos	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai,	

	veikloje naratyvinio žaidimo metodą	žaidimo metodą ugdomojoje veikloje	vaikų lopšelio–darželio „Voveraitė“ 2019 m. mokytojų veiklos įsivertinimo duomenys).		mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Atvira veikla mokyklos mokytojams „Naratyvinis žaidimas“	1 mokytojas pristato atvirą veiklą mokyklos mokytojams	2 mokytojai pristatė atviras veiklas, svarstyta 2019-09-19 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-09-19 protokolas Nr. U-(7.3)-5).	Mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
1.1.3. Stiprinti mokytojų kolegialų ryši	Projektas „Kalbinių ir muzikinių gebėjimų integruotas ugdymas“	Projekte dalyvauja 2 grupių ugdytiniai. Rezultatai aptarti Mokytojų metodinės grupės posėdyje	Projekte dalyvavo „Kiškučių“ ir „Drugelių“ grupių ugdytiniai. Rezultatai aptarti 2019-04-26 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-04-26 protokolas Nr. U-(7.3)-4).	Meninio ugdymo mokytojas, logopedas	Žmogiškieji ištekliai	
	Mokytojas–mokytojui „Ugdymo(si) procese naudojami ugdymosi būdai ir metodai“	50 proc. mokytojų atlieka mokytojas–mokytojui vertinimą ir įvertina ugdymosi procese naudojamų būdų ir metodų sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje	60 proc. mokytojų įvertino koleges (Utenos vaikų lopšelio–darželio „Voveraitė“ 2019 m. mokytojų veiklos įsivertinimo duomenys). Svarstyta 2019-10-31 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-10-31 protokolas Nr. U-(7.3)-6).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	
	Mokytojas–mokytojui „Formuojamasis mokinių vertinimas“	50 proc. mokytojų atlieka mokytojas–mokytojui vertinimą ir įvertina formuojamojo mokinių vertinimo sėkmingas ir	30 proc. mokytojų įvertino koleges (Utenos vaikų lopšelio–darželio „Voveraitė“ 2019 m. mokytojų veiklos įsivertinimo duomenys). Svarstyta 2019-10-31 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės	Žmogiškieji ištekliai	

		tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje	10-31 protokolas Nr. U-(7.3)-6).	grupės pirmininkas		
1.1.4. Įtraukti tėvus į mokinių pasiekimų Vertinimą	Klausimyno tėvams „Lūkesčiai dėl mokinio ugdymo(si) pasiekimų“ parengimas	Kiekviena grupė parengia klausimą tėvams ir naudoja atliekant mokinių diagnostinį vertinimą	Visose grupėse parengti klausimynai. (Utenos vaikų lopšelio–darželio „Voveraitė“ 2019 m. mokytojų veiklos įsivertinimo duomenys).	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
	Stebėseną „Tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų vertinimą“	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje	Įvertinti visi mokytojai, aptarta individualiai (2019-10-25 pedagoginės stebėsenos protokolas „Dėl tėvų įtraukimo į mokinių pasiekimų vertinimą). Svarstyta 2019-10-31 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-10-31 protokolas Nr. U-(7.3)-6).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl informacijos pateikimo tėvams apie mokinių pasiekimus ir pažangą“	80 proc. mokytojų pristato informacijos apie mokinio pasiekimus ir pažangą 3 k. per metus pateikimo tėvams formas ir aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses	Visų grupių mokytojos pristatė informaciją ir aptarė sėkmingas ir tobulintinas puses 2019-12-12 Mokytojų tarybos posėdyje (2019-12-12 protokolas Nr. V-(1.6)-4).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
1.2.1. Taikyti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	STEAM aplinkų mokykloje kūrimas	Įkurta mobili tyrimų laboratorija, kiekviena grupė įsirengia po 1 aplinką technologiniams, inžineriniams tyrimams	Įkurta mobili tyrimų laboratorija „Apskritojo stalo kambaryje“, grupėse įrengtos aplinkos technologiniams, inžineriniams tyrimams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Tyrimas mokytojams „Inovatyvių edukacinių praktikų naudojimas mokytojo darbe“	Parengtas klausimynas. Apklausta 100 proc. mokytojų. Įvertintas mokytojų aplinkų ir priemonių naudojimas	Parengtas klausimynas. Apklausta 100 proc. mokytojų. Rezultatai svarstyti 2019-04-09 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-04-09 protokolas Nr. U-(7.3)-3).	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	
1.2.2. Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese	Edukacinės veiklos kitose aplinkose	5 mokyklos grupės dalyvauja edukacinėse veiklose už grupės ribų	7 grupės dalyvavo edukacinėse veiklose už grupės ribų. 2 ankstyvojo amžiaus grupės – įstaigos lauko aplinkoje; 5 grupės vykdė veiklas A. ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje, Utenos daugiafunkciame sporto centre, Utenos apskrities VPK kelių policijos skyriaus Saugaus eismo klasėje, „Paukščių kaime“, „Triušiuų slėnyje“, Utenos meno	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

			Respublikiniame pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjime; Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; Respublikiniame 1 .l. šokių ir ratelių festivalyje „Suk suk ratelį“; Lietuvos vaikų ir moksleivių 1 .l. atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ rajoniniame ture; Rajoniniame jaunųjų atlikėjų festivalyje „Dainų skrynelė“, rajoniniame festivalyje „Giesmių giesmelė“; Tarptautiniame dainų festivalyje „Šypsnelė“ ir kt.			
	Dalyvauti ilgalaikiuose respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose	16 proc. ugdytinių dalyvauja projekte „Mažųjų žaidynės“, 16 proc. – „Žaidimai moko“, 100 proc. – „Sveikatiada“, 50 proc. – „Futboliukas“	„Mažųjų žaidynės“ dalyvavo 1 grupė ugdytinių (16 proc.); „Žaidimai moko“ – 2 grupės (30 proc.); „Sveikatiada“ – visos grupės (100 proc.); „Futboliukas“ – 65 ugdytiniai (50 proc.).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Organizuoti rajoninį renginį	Organizuotas 1 renginys	2019-10-23 organizuota ir įvyko respublikinė muzikos šventė „Auksinis rudenėlis“.	Meninio ugdymo mokytojas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
1.2.4. Plėsti informacinių technologijų panaudojimą	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas	Įsigyta po 1 priemonę kiekvienai mokyklos grupei	Įsigyti 2 robotai „Bee–bot“ su edukaciniais kilimėliais „Žmogaus kūnas“, „Gyvatėlės žaidimas“ ir skaidrus kilimėlis su	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi	

ugdymo(si) procese			kišenėlėmis; Sensorinis Vandenyno projektorius; Spalvų tyrinėjimo rinkinys; Garsą įrašantis lagaminėlis; Elektros eksperimentų rinkinys; Akvariumas su žuvyte ir kt.	ūkvedys, mokytojai	lėšos	
	Ugdymo(si) procese naudoti virtualias priemones	100 proc. mokytojų naudoja virtualias ugdymo priemones. 100 proc. mokytojų pristato po 3 ugdymo priemones, 1 mokytojas pristato savos gamybos priemonę ir aptaria Mokytojų metodinės grupės posėdyje	100 proc. mokytojų naudoja virtualias ugdymo priemones, sukauptas „Virtualių ugdymo priemonių bankas“. Mokytojai pristatė 2019-12-12 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2012-12-12 protokolas Nr. U-(7.3)-7) po 3 dažniausiai naudojamas priemones, 1 mokytoja supažindino su savo gamybos virtualia priemone, padarytą naudojant Storyjumper programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvauti virtualiuose mokymuose virtualių metodinių ugdymo priemonių kūrimui	1 mokytojas dalyvauja mokymuose	2 mokytojai dalyvavo mokymuose per @Tinklas.lt („Nuotraukų ir paveikslėlių redaktoriai paprastai ir aiškiai“ ir „Video kūrimas, redagavimas ir publikavimas“). Aptarta 2019-04-26 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-04-26 protokolas Nr. U-(7.3)-4).	Metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

2.1. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje	Edukacinė išvyka bendruomenei „Susipažinimas su Utena“	Organizuota išvyka	2019-05-29 organizuota ir vyko bendruomenės išvyka „Utena – įdomybių (staigmenų) vieta! (Ne) įtikėtina?“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aplinkos kūrybinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvavimas darbo, kūrybinėse grupėse	Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Apie savo darbą įsivertina metų pabaigoje	Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Apie savo darbą įsivertina metų pabaigoje (2019 m. Byla Nr. V-1.10 „Mokyklos ataskaitos“).	Bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai	
2.1.2. Efektyvinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą ir tėvų pedagoginio švietimo formas	Paskaita tėvams „Pozityvus tėvų ir vaikų bendravimas“	40 proc. tėvų dalyvauja paskaitoje	Mokyklos psichologė pravedė paskaitų ciklą tėvams: 2019-09-16 („Paukštelių“ gr., 15 tėvų), 2019-09-17 („Kiškučių“ gr. 18 tėvų), 2019-12-15 („Saulutės“ gr. 15 tėvų).	Mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai	
	Ugdytinių šeimos narių koncertas „Linksmasis pavasarėlis“	Surengtas koncertas. Iš kiekvienos mokyklos grupės dalyvauja po 1 šeimos narį	2019-03-28 surengtas koncertas Utenos meno mokykloje Dailės skyriuje. Dalyvavo šeimos nariai iš kiekvienos įstaigos grupės.	Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Šeimos šventės grupėse	Kiekviena grupė organizuoja šventę. Dalyvauja 100 proc.	2019-05-08 šventė organizuota „Grybukų“ ir „Drugelių“ grupėse, 2019-05-17 – „Riešutėlių“,	2019-05-08 šventė organizuota „Grybukų“ ir „Drugelių“ grupėse, 2019-05-17 – „Riešutėlių“,	Meninio ugdymo mokytojas,	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi

		tėvų	„Kiškučių“ ir „Saulutės“ grupėse, 2019-05-24 – „Giliukų“ grupėje.	mokytojai	ir ugdymosi lėšos	
2.1.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išplečiant veiklos erdves	Akcija „Kalėdų dovanos“	Vykdyta išvyka į Utenos socialinės globos namus. 100 proc. ugdytinių pagamina Kalėdines dovanėles socialinės globos namų gyventojams	Visų grupių ugdytiniai, tėvai, auklėtojos gamino Kalėdines atvirutes. 2019-12-13 atvirutės išdalintos Utenos socialinės globos namų gyventojams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, menų kūrybinė grupė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Labdaros renginys su Maltiečiais	50 proc. bendruomenės narių dalyvauja renginyje	2019 m. gruodžio mėn. įstaigos bendruomenė (darbuotojai, ugdytinių tėvai) nešė aukas vienišioms Utenos rajono žmonėms. Aukos perduotos Utenos Maltiečiams.	Aplinkos kūrybinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	
2.1.4. Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus.	Parengti kūrybinių grupių ilgalaikius projektus	Kiekviena kūrybinė grupė parengia ir vykdo po 1 ilgalaikį projektą. Į projektų rengimą ir organizavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai	Menų kūrybinė grupė parengė ir vykdė ilgalaikį projektą „Vaivorykštės taku“. Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė – sveikatą stiprinančią programą „Sveikatos takeliu“. Aplinkos kūrimo ir komunikacijos kūrybinė grupė – „Pasaka maiše“. Kūrybinių projektų organizavime ir vykdyme dalyvavo visi kūrybinių grupių nariai.	Kūrybinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

2.2. Uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymo(si) aplinką.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
2.2.1. Prevencinės veiklos efektyvinimas, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą	Parengtas ir vykdomas priemonių planas	Parengtas ir įvykdytas priemonių planas.	Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Dalyvauja priešmokyklinės grupės ugdytiniai	Programoje dalyvauja „Giliukų“ grupės ugdytiniai (21 ugdytinis) ir „Riešutėlių“ gr. (2 ugdytiniai).	Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Dalyvauti emocinio intelekto programoje „Kimočis“	Dalyvauja 1 ikimokyklinė grupė	Programoje dalyvauja „Riešutėlių“ grupės ugdytiniai (20 ugdytinių).	Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Stebėseną „Patyčių prevencijos priemonių integravimas į ugdymo turinį“	Kiekvienas mokytojas patyčių prevencijos priemonės integruoja į ugdymo turinį ne mažiau kaip 5 val. per metus	Patyčių prevencijos priemonės integruojamos į ugdymo turinį (2019-02-12 pedagoginės stebėsenos protokolas), aptarta 2019-03-15 Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2019-03-15 protokolas Nr. U-(7.3)-2).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
	Žaidybinis vaidinimas „Pykčio laiptai“	Organizuotas vaidinimas su priešmokyklinės grupės ugdytiniais.	2019-15-21 organizuotas vaidinimas su „Giliukų“ grupės ugdytiniais. Žiūrėjo ir aptarė visų grupių ugdytiniai.	Logopedas, mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi	

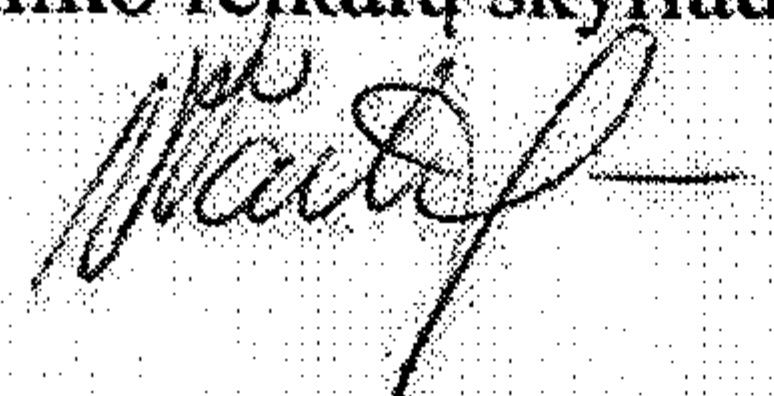
		grupės ugdytiniais. Formuojami ugdytinių socialiniai įgūdžiai (pykčio valdymas)	grupių ugdytiniai.		ir ugdymosi lėšos
2.2.2. Stiprinti korupcijos prevenciją	Vykdyti priemonės, numatytas Korupcijos prevencijos programoje 2019–2021 m.	100 proc. įvykdytos numatytos priemonės	Įgyvendintos priemonės pagal 2019–2021 metų Korupcijos prevencijos programoje numatytą priemonių įgyvendinimo planą	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	Parengti sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“	Parengta programa. 100 proc. įvykdytos veiklos	Parengta ir įgyvendinta programa „Sveikatos takeliu“	Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė	Žmogiškieji ištekliai
2.2.4. Atnaujinti fizinio aktyvinimo lauko aplinkas	Įrengti fizinio aktyvinimo lauke aplinkas	Įrengta po 1 aplinką kiekvienos grupės aikštelėje	Įrengta: „Pėdutės“ (judesių koordinacijai lavinti), stendas (taiklumo įgūdžiams lavinti), mobilūs futbolo vartai ir mobilus bėgimo takelis. Atnaujinta: takas (lygsvarai išlaikyti), „Basų kojelių takelis“.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkvedys, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo pavaduotoja

Virginija Vaitiekienė



2020 m. kovo 13 d.