

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2019–2021 M. ATASKAITA
PROGRAMA. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA
V. PROGRMOS IR STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiektų rezultatų įsivertinimas			
			Veiksniai įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius (labai gerai)	Veiksniai iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius (gerai)	Tik kai kurie veiksniai pagal sutartus vertinimo rodiklius (patenkinamai)	Veiksniai neįvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius (nepatenkinamai)
1.1. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą	1.1.1. Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę	100 proc. mokytojų numato priemones ir įrankius mokinių formuojamajam vertinimui. 100 proc. mokytojų vykdo tikslingą mokinių formuojamąjį vertinimą. 40 proc. mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi, vykdant mokinių formuojamąjį		Mokinių pasiekimų vertinimui mokytojai naudoja e. vertinimo įrankį „Voratinklis“ Atlikti tyrimai „Dėl formuojamojo vertinimo“, „Dėl mokinių įsivertinimo“. Atliktas giluminis įsivertinimas.		

		vertinimą				
	1.1.2. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus	<p>100 proc. mokytojų naudoja patirtinį ugdymo(si) metodą, numato laiką laisvai pasirenkamai mokinių veiklai. Ugdymas personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus, poreikius. Parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos. Mokytojai planuoja bendras, grupelėmis ir individualias veiklas. Meninė raiška vyksta spontaniškai arba planuotai mokinių grupelėmis, individualiai</p>		<p>Atlikti tyrimai „Asmenybės tapšmas ir mokymasis“, „Mokymasis ir virtualios aplinkos“. Numatytos sėkmingos ir tobulintinos mokymosi bei virtualių aplinkų naudojimo ugdymosi procese pusės. Naujų medijų ir inovatyvių būdų taikymas ugdytinių komunikavimo, skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti(s). Ugdymo turinyje naudojamos informatinio mąstymo ugdymas, universalus dizainas, naudojamas naratyvinio žaidimo metodas</p>		

				ugdomojoje veikloje		
	1.1.3. Stiprinti mokytojų kolegialųjį ryšį	100 proc. mokytojų bendradarbiauja vykdant mokinių vertinimą, analizuoja kolegių darbą vykdant mokinių formuojamąjį vertinimą, aptaria ugdymo(si) būdus ir metodus mokytojų metodinės grupės posėdyje!		<p>Mokytojai atlieka mokytojas–mokytojui vertinimą „Formuojamasis mokinių vertinimas ugdomojoje veikloje“, „STEAM taikymas ugdymo(si) procese“, „Gamtamoksliniai, technologiniai, inžineriniai, matematiniai vaikų tyrinėjimai ir kūryba“, „Naujųjų medijų ir inovatyvių būdų taikymas ugdytinių komunikavimo, skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti(s)“, Dalyvavimas projekte „Kalbinių ir muzikinių gebėjimų integruotas ugdymas“.</p> <p>Parengtas</p>		

	1.1.4. Įtraukti tėvus į mokinių pasiekimų vertinimą	100 proc. mokytojų parengia anketas tėvams „Lūkesčiai dėl mokinio ugdymo(si) pasiekimų“. 100 proc. tėvų atsako į anketos klausimus. 100 proc. mokytojų numato informacijos apie mokinio pasiekimus ir pažangą pateikimo tėvams formas (3 kartus per metus) ir aptaria Mokytojų tarybos posėdyje		klausimynas tėvams „Lūkesčiai dėl mokinio ugdymo(si) pasiekimų . 70 proc. mokytojų turi tėvų įtraukimo į formuojamąjį vertinimą formas. Tėvai buvo konsultuojami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų el. paštu, per uždara Facebook grupę, Google Hangouts programą, Viber, Messinger.		
1.2 . Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę	1.2.1. Taikyti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Atliktas tyrimas dėl inovatyvių edukacinių praktikų naudojimo mokykloje. Įkurta mobili laboratorija. Lauko aplinkoje įkurta priemonių erdvė technologiniams, inžineriniams tyrinėjimams bei menų erdvė		Kiekvienoje grupės lauko erdvėje įkurta 1 erdvė technologiniams, inžineriniams, matematiniams tyrinėjimams. Įstaigos lauko aplinkos papildytos priemonėmis: muzikos lenta, terasa, „Laikrodis“ ir kt. Laboratorija papildyta: 6 įvairių		

		papildyta 2 priemonėmis		konstruktorių rinkiniais; priemone „Smagūs eksperimentai“ (30 įdomių bandymų); Dangaus projektoriumi; 12 planšečių; 4 robotukai „Bitutės Bee-Bot“; Pasigaminome: priemonės „Garsų lagaminui“, 23 dėlionės „Utenos kraštas ir jos apylinkės“, 21 dėlionę „Išskrendantys paukščiai“, 40 dėlionių „Naminiai gyvūnai ir jų jaunikliai“, 12 dėlionių „Žiemojantys paukščiai“, QR kodų kubus „Raidės“, „Skaičiai“, „Paukščiai“, 6 edukacinius kilimėlius		
--	--	-------------------------	--	--	--	--

				robotukui Bee-Bot		
	1.2.2 Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese	100 proc. mokytojų suranda po 1 socialinį partnerį ir vykdo ugdomąsias veiklas. Rezultatus aptaria mokytojų tarybos posėdyje		Kiekvienoje grupėje organizuojamos edukacinės veiklos kitose aplinkose 1 k. per savaitę Organizuotos veiklos, išvykos, ekskursijos į: Utenos Kraštotyros muziejų, A. ir M. Miškinių viešąją biblioteką, Adomynės dvarą, Partizanų kapų kalnelį, „Triušiuokų slėnį“, Raganų muziejų, Vyžuonos parką, Miesto sodą ir kt. Ugdytiniai dalyvavo Utenos miesto šventės edukacinėje programoje SOLIS Organizuotos edukacinės veiklos per Google Hangout platformą su Utenos mokyklos–vaikų darželio „Eglutė“		

				<p>„Svirpliukų“ grupe, tarp 2-jų mūsų įstaigos grupių organizuota viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“. Per Messenger programą organizuotas susitikimas su Mačionių biblioteka „Užgesusios sausio žvaigždės“ ir su Utenos vaikų lopšelio–darželio „Saulutė“ „Žiogelių“ grupės ugdytiniais 50 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje su socialiniais partneriais naudojo IKT. Messenger programa bendradarbiauta su Šiaulių vaikų lopšeliu–darželiu „Voveraitė“, per Skype programą – su Utenos mokykla–vaikų darželiu „Eglutė“, Viber, Skype</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>programomis – grupės bendravo tarpusavyje, 1 mokytoja per Zoom platformą pristatė savo gerąją darbo patirtį respublikinėje konferencijoje</p>		
	<p>1.2.3. Įtraukti mokinius į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius</p>	<p>Kiekvienas mokytojas įtraukia ugdytinius į 3 rajono, šalies ar tarptautinius renginius, projektus</p>		<p>Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo: Vilniaus lopšelio–darželio „Boružėlė“ virtualioje parodoje „Sveikinimas Lietuvai“; Kaišiadorių lopšelio–darželio „Spindulys“ tarptautinio ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų kūrybinių, muzikinių darbų projekte „Tiltas Lietuvai“; Klaipėdos lopšelio–darželio „Kregždutė“ respublikinėje parodoje „Žiemos linksmybės. Sniego</p>	<p>Organizuotos veiklos stiprinančios ugdytinių sveikatą ir fizinį aktyvumą. Nepakankamai tokios veiklos vyksta lauke ir atsispindi mokytojų veiklos planuose (10 proc.)</p>	

				<p>senių besmegenių išdaigos“; Buivydiškių pagrindinės mokyklos respublikiniame projekte „STEAM atradimai“, muzikinėje veikloje“; Utenos mokyklos–vaikų darželio „Eglutė“ respublikiniame festivalyje „Vyturio giesmė“; Alytaus lopšelio–darželio „Nykštukas“ respublikiniame projekte „Iš vaiko širdelės skamba šeimai dainelė“; Kauno miesto lopšelio–darželio „Vaidilutė“ tarptautiniame eTwinning projekte „Vaikystė skrieja aitvarais“; Utenos vaikų lopšelio–darželio „Gandrelis“ respublikinio projekto „Į muzikos šalį“ III etape „Į</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	1.2.4. Plėsti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo(si) procese	Sukurtas virtualių ugdymo(si) priemonių bankas. 2 mokytojai dalyvauja virtualiuose mokymuose metodinių priemonių kūrimui	<p>muzikos šali vandens ritmu“; Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; Pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“ Organizuota respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Gražuolė voverytė“, projektas „Emocijų linija“, tarptautinis eTwinning projektas „Paukščių linksmybės“.</p> <p>Priemonių bankas papildytas 32 veiklų aprašais. Sukurta „Veiklų su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis aprašymų“ knyga Kiekvienas mokytojas papildė banką 2 priemonėmis (medžiaga patalpinta</p>		
--	--	--	---	--	--

				kompiuterinėje laikmenoje „Virtualių priemonių bankas“).			
Strateginio tikslo „Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas					2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. faktas
1. Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę (proc.)					40	80	100
2. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus (proc.)					100	100	100
3. Stiprinti mokytojų kolegialų ryšių (proc.)					100	100	100
4. Įtraukti tėvus į mokinių pasiekimų vertinimą (proc.)					100	100	100
5. Taikyti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme (tyrimas, priemonės, erdvės)					1/1	1	1
6. Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese (proc., skaičius, veiklos)					100/1	100/1	100/1
7. Įtraukti mokinius į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius (skaičius, veiklos)					1	1	1
8. Plėsti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo(si) procese (priemonės, skaičius)					1	1	1

2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiektų rezultatų įsivertinimas			
			Veiksniai įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius (labai gerai)	Veiksniai iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius (gerai)	Tik kai kurie veiksniai pagal sutartus vertinimo rodiklius (patenkinamai)	Veiksniai neįvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius (nepatenkinamai)

<p>2.12.1. Kurti bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje</p>	<p>Organizuota 1 bendra metodinė išvyka. Kiekvienas mokytojas 1 kartą per metus dalyvauja vienoje darbo grupėje</p>		<p>Organizuota ir vyko bendruomenės išvyka „Utena – įdomybių (staigmenų) vieta! (Ne) įtikėtina?“, bendruomenės išvyka į Rygą. Parengti ir įvykdyti metiniai veiklos planai Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje.</p>		
	<p>2.1.2. Efektyvinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą ir tėvų pedagoginio švietimo formas</p>	<p>30 proc. kiekvienos grupės tėvų įtraukiami į neformalų bendradarbiavimą. Kiekvienoje grupėje tėvai susijungia į darbo grupes pagal įvairius požymius. Organizuoti 3 renginiai su tėvais.</p>		<p>Ugdytinių šeimos narių koncertas „Linksmasis pavasarėlis“. Šeimos šventės grupėse Mokyklos psichologė pravedė paskaitų ciklą tėvams: Paskaita tėvams „Pozityvus tėvų ir vaikų bendravimas“ Suburtos 2 grupių savipagalbos grupės, įvyko 3 tėvų susitikimai.</p>		

				<p>20 proc. tėvų (karantino metu 80 proc.) buvo konsultuojami el. paštu, per uždara Facebook grupę ir Google Hangouts programa.</p> <p>2021 m. balandžio–gegužės mėn. organizuotas projektas „Mūsų talentai per IKT“. Projekte dalyvavo visų grupių ugdytiniai ir jų šeimos nariai</p>		
	<p>2.1.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išplečiant veiklos erdves</p>	<p>Organizuoti 3 labdaros renginiai. Organizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais</p>		<p>Visų grupių ugdytiniai, tėvai, auklėtojos gamino Kalėdines atvirutes. 2019-12-13 atvirutės išdalintos Utenos socialinės globos namų gyventojams.</p> <p>2019 m. gruodžio mėn. įstaigos bendruomenė (darbuotojai, ugdytinių tėvai) nešė aukas vienišioms Utenos</p>		

				<p>rajonu žmonėms. Aukos perduotos Utenos Maltiečiams. Bendradarbiavome su Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Želmenėlis“ rengiant projektą „Virtualus voratinklis“</p>		
	<p>2.1.4. Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus</p>	<p>Kiekviena kūrybinė grupė parengia po 3 ilgalaikius projektus</p>		<p>Menų kūrybinė grupė parengė ir vykdė ilgalaikį projektą „Vaivorykštės taku“. Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė – sveikatą stiprinančią programą „Sveikatos takeliu“. Aplinkos kūrimo ir komunikacijos kūrybinė grupė – „Pasaka maiše“. Kūrybinių projektų organizavime ir vykdyme dalyvavo visi kūrybinių grupių</p>		

				<p>nariai. Trys kūrybinės grupės parengė ir vykdė 3 projektus: aplinkos kūrybinė grupė – respublikinį projektą „Gražuolė voverytė“, Menų kūrybinė grupė – tarptautinį projektą eTwinnig erdvėje „Paukščių linksmybės“ ir Sporto ir sveikatingumo grupė – įstaigos projektą „Sveikatos skrynelę atvėrus“. Į projektus įtraukti visi bendruomenės nariai. Parengti ir vykdyti 3 ilgalaikiai projektai. Aplinkos ir komunikacijos grupės – „Gamtos duris pravėrus“; Menų kūrybinės grupės – „Linkėjimai</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Lietuvai“; sporto ir sveikatingumo grupės – „Sveikatos keliu ženkime kartu“. Projektų veiklas vykdė visi kūrybinių grupių nariai		
2.2. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymo(si) aplinką	2.2.1. Prevencinės veiklos efektyvinimas, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Švietimo pagalbos specialistai organizuoja 3 renginius socialinių įgūdžių formavimo prevencijai. 1 mokinių grupė dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. 1 grupė dalyvauja emocinio intelekto programoje „Kimočis“. 1 kartą metuose parengtas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas. Patyčių prevencijos programa integruojama į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinį,		Parengtas ir vykdomas priemonių planas. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto programoje „Kimočis“. Patyčių prevencijos priemonės integruojamos į ugdymo turinį. Organizuoti 3 renginiai: projektas lauko erdvėse „Emocijų linija“; praveisti socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai savęs pažinimui, bendravimo bei		

		renginius ne mažiau kaip 5 val. per metus		tinkamo elgesio ir sprendimo priėmimo įgūdžių ugdymui, integruojant SEU olimpiados „Dramblys“ užduotis. Dalyvauta Vaikų linijos smurto ir patyčių prevencijos respublikiniame projekte „Be patyčių“. Veiklose dalyvavo 80 proc. ugdytinių Žaidybinis vaidinimas „Pykčio laiptai“	
	2.2.2. Stiprinti korupcijos prevenciją	Parengta 2019–2021 m. korupcijos prevencijos programa		Įgyvendintos priemonės pagal 2019–2021 metų Korupcijos prevencijos programoje numatytą priemonių įgyvendinimo planą	
	2.2.3. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	Dalyvavimas ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių		Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos	

		<p>vartojimo skatinimas“ Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose sveiką gyvenseną. 1 k. per metus organizuotas sveikos gyvensenos skatinimo renginys</p> <p>Kiekviena grupė įrengia po 1 fizinio aktyvinimo aplinką. Įrengta 1 bendra fizinio aktyvinimo erdvė</p>		<p>takeliu“. Vykdytos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto rekomenduojamos veiklos. Veiklos integruotos į ugdymo turinį ir vykdytos pagal specialisto planą. Dalyvauta 4 projektuose: respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“; Klaipėdos lopšelio–darželio „Bangelė“ projekte „Lietuvos nykštukų bėgynės“, Pagauk Kalėdas“ ir Europos judumo savaitės renginyje „Daugiau judėsi, būsi sveikas“. 3 projektuose dalyvavo 100 proc. ugdytinių. 1 projekte – 2 ugdytinių grupės Įrengtas „Pėdutės“</p>	
--	--	--	--	---	--

	2.2.4. Atnaujinti fizinio aktyvinimo lauko aplinkas			(judesių koordinacijai lavinti), stendas (taiklumo įgūdžiams lavinti), mobilūs futbolo vartai ir mobilus bėgimo takelis. Atnaujinta takas (lygsvarai išlaikyti), „Basų kojelių takelis“. Įrengta „Lauko futbolo“ erdė Parengti ilgalaikį įstaigos projektą „Sveikatos skrynelę atvėrus“	
--	---	--	--	--	--

Strateginio tikslo „Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. faktas
1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje (skaičius)	1	1	1
2. Efektyvinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą ir tėvų pedagoginio švietimo formas (proc., renginių skaičius)	30/1	30/1	30/1
3. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, išplečiant veiklos erdves (skaičius)	1	1	1
4. Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus (projektų skaičius)	1	1	1
5. Prevencinės veiklos efektyvinimas, ugdant mokinių socialinius, emocinius įgūdžius (renginių, programų, priemonių skaičius)	5	5	5
6. Stiprinti korupcijos prevenciją (įvykdyti renginiai proc.)	100	100	100

7. Skatinti sveiką gyvenimą bendruomenėje (skaičius)	3	3	3
8. Atnaujinti fizinio aktyvinimo lauko aplinkas (skaičius)	1	1	1

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja
Virginija Vaitiekienė