

**UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“
 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**PROGRAMA. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA
 I SKYRIUS
 VEIKLOS TURINYS**

1. Tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1.1. Uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą					
Strateginiai veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai	Asignavimai, ištekliai	Vertinimo kriterijai
1.1.1. Gerinti mokinių formuojamojo vertinimo kokybę, naudojant skaitmenines priemones	Mokinių pasiekimų vertinimas naudojant e-vertinimo įrankį „Voratinklis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	100 proc. mokytojų naudoja vertinimo įrankį. Aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje
	Stebėsena „Mokinių pasiekimų vertinimas, naudojant e-vertinimo įrankį „Voratinklis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir Mokytojų metodinės grupės posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio mokinių vertinimo
1.1.2. Tobulinti individualių mokinio gebėjimų	Gerosios patirties sklaida „Profesinės veiklos tyrimo metodas, tobulinant individualius mokinio gebėjimus“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2022 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	2 mokytojai supažindina mokyklos mokytojus su profesinės veiklos

vertinimą		mokytojų metodinės grupės pirmininkas			tyrimo metodu, 1 mokytojas dalinasi gerą patirtimi taikant šį metodą. 50 proc. mokytojų išbando šį metodą praktiškai
	Gerosios patirties sklaida „Universalaus mokymo(si) dizaino strategijos naudojimas ugdymo(si) procese“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	2 mokytojai dalinasi gerą darbo patirtimi naudojant šią strategiją. Sėkmingas ir tobulintinas puses aptaria Mokytojų metodinės grupės posėdyje. 50 proc. mokytojų išbando šią strategiją praktiškai
	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos 2021–2022 m.m.“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų atlieka apibendrinamą mokinių vertinimą, aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą per 2021–2022 m. m., pateikia rezultatų ataskaitas
1.1.3. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą	Darbas su atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. vasario–rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	100 proc. mokytojų individualiai susipažįsta su programos projektu, dalyvauja programos projekto pristatymo renginiuose. 4 mokytojai dalyvauja mokymuose
	Analizuoti ir taikyti ugdymo procese rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2022 m. vasario–gruodžio	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir	100 proc. mokytojų susipažįsta su leidiniu, analizuoja individualiai,

		mokytojai	mėn.	ugdymosi lėšos	dalyvauja rekomendacijų pristatymo renginiuose. 4 mokytojai taiko rekomendacijas ugdymo(si) turinyje
	Stebėseną „Priešmokyklinės grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinti 3 mokytojai. Aptarta individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio vertinimo
1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę					
1.2.1. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus	Tyrimas „Mokymasis ne mokykloje“	Mokyklos įsivertinimo grupė	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas tyrimas. Numatytos sėkmingos ir tobulintinos pusės. Svarstyta Mokytojų tarybos posėdyje
	Analizuoti ir taikyti ugdymo procese rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. vasario–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	100 proc. mokytojų susipažįsta su leidiniu, analizuoja individualiai, dalyvauja rekomendacijų pristatymo renginiuose. 100 proc. mokytojų taiko rekomendacijas ugdymo(si) turinyje
	Mokytojas–mokytojui „Veiklų organizavimas lauko aplinkose“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	2022 m. vasario–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	1 mokytojas dalinasi gerąja patirtimi su rajono mokytojais. 100 proc. mokytojų atlieka stebėseną 1 kolegos, rezultatus aptaria individualiai ir

					Mokytojų metodinės grupės posėdyje
	Stebėsena „Ugdomosios veiklos lauko aplinkose“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. balandžio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo
	Pildyti metodinių priemonių banką	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. balandžio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. grupių mokytojų sukuria po 2 virtualius aprašus veikloms lauko aplinkose (1 aprašas – STEAM veiklos lauke, 1 aprašas – naratyvinio žaidimo ir mokymo metodo taikymas lauko aplinkose)
1.2.2. Išnaudoti socialinę partnerystę, siekiant ugdymo(si) įvairovės	Organizuoti edukacines veiklas kitose aplinkose	Mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Organizuotos veiklos kitose aplinkose su 3–6 m. ugdytiniais 2 k. per mėnesį, su 1–2 m. ugdytiniais 2 k. per metus
	Organizuoti edukacines veiklas naudojant IKT	Mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Organizuotas 1 projektas kiekviename 3–4 m. amžiaus ugdytinių grupėje su kitos ikimokyklinės įstaigos ugdytiniais
1.2.3. Įtraukti mokinius į rajono, šalies, tarptautinius	Organizuoti respublikinį projektą, renginį, parodą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir	Organizuotas 1 projektas, renginys ar paroda

projektus, renginius		mokytojai		ugdymosi lėšos	
	Dalyvauti ilgalaikiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Mokykla dalyvauja 2 projektuose
	Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, parodose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekvienas mokytojas įtraukia į projektą, renginį ar parodą savo grupės ugdytinius bent 1 k. per metus
1.2.4. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo ir aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Parengti Mokytojų metodinės grupės planą <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodinės grupės planas 2022 metams</i>	Mokytojų metodinė grupė	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas ir vykdomas planas
	Vykdyti mokytojų profesinės veiklos ir kompetencijų vertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų 1 k. metuose įsivertina savo metinę profesinę veiklą ir kompetencijas. Numato kitų metų tobulintinas kompetencijas

2. Tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

2.1. Kurti bendradarbiavimo kultūrą					
2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą į darbą grupėse, komandose	Parengti 2022 m. veiklos planą	Darbo grupė	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas ir vykdomas planas. Plano projektas svarstytas Mokyklos tarybos posėdyje
	Dalyvauti darbo, kūrybinėse grupėse	Bendruomenės nariai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Veiklos vertinimą pagrindžia metų pabaigoje.

					Parengti ir vykdomi kūrybinių grupių veiklų planai
	Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus	Kūrybinės grupės	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekviena kūrybinė grupė parengia po 1 ilgalaikį projektą. Į projekto vykdymą įtraukiami 100 proc. narių
2.1.2. Inicijuoti tėvų įsitraukimą į projektų, renginių, parodų organizavimą ir ugdymą ir edukacinių erdvių kūrimą	Aktyvinti tėvų įsitraukimą į projektų, renginių, parodų organizavimą	Mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Kiekvienoje grupėje organizuotas 1 projektas, renginys ar paroda su tėvais. Dalyvauja 40 proc. ugdytinių tėvų
	Įtraukti tėvus į edukacinių erdvių kūrimą	Mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Sukurta 1 bendra edukacinė erdvė
2.1.3. Skatinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą bei tėvų pedagoginio švietimo formas	Parengti švietimo pagalbos specialistų informacinius lankstinukus tėvams	Logopedas, mokyklos psichologas	2022 m. gegužės–rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Parengti 2 lankstinukai
	Organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultaciją–diskusiją tėvams	Logopedas, mokyklos psichologas	2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos konsultacijos–diskusijos 3-jų grupių ugdytinių tėvams
2.1.4. Tęsti abipusį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išplečiant veiklos erdves	Organizuoti labdaros akciją „Kalėdų stebuklo belaukiant“ su Utenos Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligonine	Menų kūrybinė grupė	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Akcijoje dalyvauja 50 proc. bendruomenės narių.

2.2. Uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymo(si) aplinką					
2.2.1. Prevencinės veiklos organizavimas, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą <i>Pastaba: žr. Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2022 metams</i>	Vaiko gerovės komisija	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas ir vykdomas priemonių planas
	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokyklos psichologas	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	1 mokytojas dalyvauja mokymuose. Programoje dalyvauja 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, 2 mokytojai, mokyklos psichologas
	Dalyvauti emocinio intelekto programoje „Kimočis“	Mokytojai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Dalyvauja 2 –jų ikimokyklinių grupių ugdytiniai, 3 mokytojai
	Organizuoti renginius socialinių emocinių įgūdžių formavimo prevencijai	Mokyklos psichologas, logopedas	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengti 2 pranešimai mokyklos mokytojams
2.2.2. Stiprinti korupcijos prevenciją	Parengti korupcijos prevencijos programos 2022–2024 metų priemonių planą <i>Pastaba: žr. korupcijos prevencijos programos 2022–2024 metų įgyvendinimo priemonių planas</i>	Direktorius	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengta programa, vykdomos priemonės
2.2.3. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	Organizuoti ilgalaikio projekto „Sveikatos duris atvėrus“ veiklas	Sporto ir sveikatos kūrybinė grupė	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Dalyvauja 100 proc. visų grupių ugdytinių
	Dalyvauti rajono, respublikos,	Mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji	Kiekviena grupė

	tarptautiniuose sveikos gyvensenos projektuose, renginiuose		vasario– gruodžio mėn.	ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	dalyvauja 1 projekte, renginyje
2.2.4. Gerinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą	Organizuoti renginius ugdytinių fizinei ir emocinei sveikatai gerinti	Logopedas, mokyklos psichologas, mokytojai	2022 m. sausio– gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Organizuotas 1 projektas, dalyvauja 100 proc. ugdytinių. Organizuoti užsiėmimai su 3–5 m. ugdytiniais visus metus
	Edukacinių erdvių fizinei ir emocinei sveikatai gerinti kūrimas	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkvedys, mokytojai	2022 m. sausio– gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	Sukurta 1 erdvė

II SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst. eurų)

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2022 metams	Iš jų: darbo užmokesčiui
Iš viso asignavimų		
Valstybės biudžeto lėšos		
Savivaldybės biudžeto lėšos		
Biudžetinių įstaigų pajamos		

III SKYRIUS

PRIEŽIŪRA, INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo mokyklos direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje (gruodžio mėn.). Metinės veiklos ataskaita aptariama Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama visuomenė internetinėje svetainėje www.voveraite.utena.lm.lt

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 21 d.

protokolas Nr. V-(1.5)-2