

PATVIRTINTA  
Direktoriaus 2023 m. kovo 15 d.  
įsakymu Nr. V-(1.3)-9

## UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2023 m. vasario 7 d.

### PROGRAMA. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1.1. Uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
1.1.1. Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę, naudojant skaitmenines priemones	Mokinių pasiekimų vertinimas naudojant e-vertinimo įrankį „Voratinklis“	100 proc. mokytojų naudoja vertinimo įrankį. Aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje	100 proc. mokytojų naudoja įrankį mokinių vertinimui. Su direktoriaus pavaduotoju ugdymui individualiai aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses. Sėkmingos ir tobulintinos pusės aptartos mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-10-19 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-3).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Stebėseną „Mokinių pasiekimų vertinimas, naudojant e-	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir Mokytojų metodinės grupės posėdyje.	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai su kiekvienu mokytoju ir mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-10-19 mokytojų metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	

	vertinimo įrankį „Voratinklis“	Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio mokinių vertinimo	posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-3).			
1.1.2. Tobulinti individualių mokinio gebėjimų vertinimą	Gerosios patirties sklaida „Profesinės veiklos tyrimo metodas, tobulinant individualius mokinio gebėjimus“	2 mokytojai supažindina mokyklos mokytojus su profesinės veiklos tyrimo metodu, 1 mokytojas dalinasi gerąją patirtimi taikant šį metodą. 50 proc. mokytojų išbando šį metodą praktiškai	1 mokytojas supažindino mokytojus su profesinės veiklos tyrimo metodu, jo taikymu ugdant vaikų individualius gebėjimus, pristatė savo gerąją darbo patirtį mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-05-10 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-2). 2 mokytojai išbandė metodą praktiškai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	
	Gerosios patirties sklaida „Universalaus mokymo(si) dizaino strategijos naudojimas ugdymo(si) procese“	2 mokytojai dalinasi gerąją darbo patirtimi naudojant šią strategiją. Sėkmingas ir tobulintinas puses aptaria Mokytojų metodinės grupės posėdyje. 50 proc. mokytojų išbando šią strategiją praktiškai	Mokytojas dalinasi gerąją darbo patirtimi mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-05-10 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-2). Aptartos sėkmingos ir tobulintinos pusės. 1 mokytojas parengė medžiagą gerosios patirties sklaidos ir pristatė kiekvienam mokytojui individualiai. 4 mokytojai išbandė strategiją praktiškai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	

	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos 2021–2022 m.m.“	100 proc. mokytojų atlieka apibendrinamą mokinių vertinimą, aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą per 2021–2022 m.m., pateikia rezultatų ataskaitas	Mokytojų tarybos posėdyje aptarti mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga per 2021–2022 m.m. 100 proc. mokytojų pateikė ataskaitas (2022-05-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)-3.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
1.1.3.Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą	Darbas su atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“	100 proc. mokytojų individualiai susipažįsta su programos projektu, dalyvauja programos projekto pristatymo renginiuose. 4 mokytojai dalyvauja mokymuose	100 proc. mokytojų individualiai susipažino su programos projektu, 5 mokytojai dalyvavo programos projekto pristatymo renginiuose. 2 mokytojai dalyvavo 40 akad. val. mokymuose bei atliko praktines užduotis. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui aptarė su 3 mokytojais individualiai darbą su priešmokyklinio ugdymo programa.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Analizuoti ir taikyti ugdymo procese rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“	100 proc. mokytojų susipažįsta su leidiniu, analizuoja individualiai, dalyvauja rekomendacijų pristatymo renginiuose. 4 mokytojai taiko	100 proc. mokytojų susipažino su metodinėmis rekomendacijomis. 4 mokytojai dalyvavo metodinių rekomendacijų pristatymo renginiuose. 4 mokytojai taiko metodines rekomendacijas planuodami ugdymo(si) turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

		rekomendacijas ugdymo(si) turinyje				
	Stebėseną „Priešmokyklinės grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“	Įvertinti 3 mokytojai. Aptarta individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio vertinimo	Įvertinti 4 mokytojai. Aptartos kelios mokinių vertinimo formos. Pasirinkta vertinimo forma, laikas.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	

1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
1.2.1. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus	Tyrimas „Mokymasis ne mokykloje“	Atliktas tyrimas. Numatytos sėkmingos ir tobulintinos pusės. Svarstyta Mokytojų tarybos posėdyje	Atliktas tyrimas. Tyrimo rezultatai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-17 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)- 1).	Mokyklos įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Analizuoti ir taikyti ugdymo procese rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo	100 proc. mokytojų susipažįsta su leidiniu, analizuoja individualiai, dalyvauja rekomendacijų	100 proc. mokytojų individualiai susipažino su rekomendacijomis. 50 proc. mokytojų dalyvavo rekomendacijų pristatymo renginiuose. 6 mokytojai dalyvavo mokymuose, kaip dirbti	Direktoriaus pavduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

	pedagogui „Žaismė ir atradimai“	pristatymo renginiuose. 100 proc. mokytojų taiko rekomendacijas ugdymo(si) turinyje	su metodinių rekomendacijų rinkiniu. 100 proc. mokytojų taiko metodines rekomendacijas planuojant ugdymo(si) turinį.			
	Mokytojas–mokytojui „Veiklų organizavimas lauko aplinkose“	1 mokytojas dalinasi gerą patirtimi su rajono mokytojais. 100 proc. mokytojų atlieka stebėseną 1 kolegos, rezultatus aptaria individualiai ir Mokytojų metodinės grupės posėdyje	1 mokytojas parengė ir pristatė savo gerą darbo patirtį rajono mokytojų metodinės grupės renginyje „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ (2022-03-07). 80 proc. mokytojų atliko stebėseną 1 kolegos, rezultatus aptarė individualiai ir mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-12-06 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-4).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	1 mokytojas išvyko, 1 mokytojas buvo vaiko priežiūros atostogose
	Stebėseną „Ugdomosios veiklos lauko aplinkose“	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo	Įvertinta 100 proc. mokytojų, aptarta individualiai, pateiktos rekomendacijos individualiai ir mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-12-06 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-4).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
	Pildyti metodinių priemonių banką	100 proc. grupių mokytojų sukuria po 2 virtualius aprašus veikloms lauko	Visi mokytojai sukūrė po 2 virtualius aprašus (1 aprašas – STEAM veiklų lauko aplinkose, saugoma aplanke „STEAM	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

		aplinkose (1 aprašas – STEAM veiklos lauke, 1 aprašas – naratyvinio žaidimo ir mokymo metodo taikymas lauko aplinkose)	veiklos lauko aplinkose“ ir skaitmeninėje laikmenoje „2022_STEAM veiklos lauko aplinkose“) ir pateikė pristatymus „Naratyvinio žaidimo ir mokymo metodo taikymas lauko aplinkose“ (saugoma skaitmeninėje laikmenoje „2022_naratyvinis_zaidimas“). Stiprios ir tobulintinos pusės aptartos mokytojų metodinės grupės posėdyje (2022-12-06 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-4).			
1.2.2. Išnaudoti socialinę partnerystę, siekiant ugdymo(si) įvairovės	Organizuoti edukacines veiklas kitose aplinkose	Organizuotos veiklos kitose aplinkose su 3–6 m. ugdytiniais 2 k. per mėnesį, su 1–2 m. ugdytiniais 2 k. per metus	Mokytojai organizavo edukacines veiklas ugdytiniais: vyko į Utenos meno mokyklos dailės skyrių („Velykiniai lankstiniai“), Utenos kraštotyros muziejų („Paukštis – dangaus ir žemės tarpininkas“, „Paukščiai parskrido“, „Buities darbai senovės Lietuvoje“, „Adventas ir jo tradicijos“), A. ir M. Miškinių biblioteką (žiūrėjo garsines teatralizuotas pasakas), G. Mazūro keramikos studiją, Amatų centrą „Svirnas“, Etnokosmologijos muziejų,	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

			Utenos rajono atliekų tvarkymo centrą, Mindūnų žvejybos ir medžioklės muziejų, Raganų muziejų, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato saugaus eismo klasę, Šlyninkos malūną, Paukščių kaimą, Vyžuonos parką, prie Vyžuonaičio ežero ir kt.			
	Organizuoti edukacines veiklas naudojant IKT	Organizuotas 1 projektas kiekvienoje 3–4 m. amžiaus grupėje su kitos ikimokyklinės įstaigos ugdytiniais	Tarp 2-jų mokyklos grupių Messenger programa organizuota viktorina „Mano Lietuva“, 1 grupės ugdytiniai dalyvavo per Messenger Mačionių bibliotekos edukacinėje veikloje „Augame kaip norime“, 1 grupės ugdytiniai su Utenos vaikų lopšelio–darželio „Saulutė“ ugdytiniais per Messenger inscenizavo pasakas, 1 grupė dalyvavo projekte „Linkėjimai Lietuvai“ (IKT pagalba organizuotos veiklos: „Kelionė po Lietuvą“, edukacinių filmų peržiūros, viktorinos, virtualių muziejų lankymas), 1 grupė per Messenger dalyvavo edukaciniame užsiėmime su Utenos Meno mokyklos kapelos „Mažasis sietynėlis“ muzikantais.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
1.2.3. Įtraukti	Organizuoti	Organizuotas 1	Organizuota 1 respublikinė	Direktorius	Žmogiškieji	

mokinius į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius	respublikinį projektą, renginį, parodą	projektas, renginys ar paroda	virtuali paroda Voverės dienai paminėti. Dalyvavo bendruomenės iš Visagino, Šiaulių, Utenos ikimokyklinių įstaigų.	pavadootojas ugdymui, mokytojai	ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Dalyvauti ilgalaičiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose	Mokykla dalyvauja 2 projektuose	Dalyvauta 2 respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ (dalyvavo visų grupių ugdytiniai), „Futboliukas“ (dalyvavo 3 grupių ugdytiniai).	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, parodose	Kiekvienas mokytojas įtraukia į projektą, renginį ar parodą savo grupės ugdytinius bent 1 k. per metus	Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo: respublikiniuose projektuose „Žiemos vaizdai ir garsai“ (org. Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“), „Pieštukai – mažiukai“ (org. Vilniaus lopšelis-darželis „Gelvonėlis“), „Mažieji čiurlioniukai“ (org. Utenos vaikų lopšelis-darželis „Gandreli“), STEAM projekte „Nupiešim smėlio raktelį“ (org. Šiaulių vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“), muzikiniame projekte „Kamilis Sen Sansas „Žvėrių karnavalas“. Aktyvūs muzikos klausymosi metodai“ (org. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“); tarptautiniuose projektuose „Spalvota vaikystės diena“ (org. Pasvalio lopšelio-darželio	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	



			<p>„Žilvitis“), „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“ (org. Kauno miesto darželis „Raudonkepuraitė“), „Trispalvė mano kepurė“ (org. Klaipėdos lopšelis-darželis „Želmenėlis“), „Tiltas Lietuvai“ (org. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Spindulys“); respublikinėse, rajono parodose „Gandro diena darželyje (org. Kauno lopšelis-darželis „Žiedelis“), „Pasitikime parskridusius sparnuočius“ (org. Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus), „Mažieji ūkininkai. Sodo ir daržo gėrybės“ (org. VŠĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra), „Gamta bunda“, „Stebuklinga spalvų galia“ (org. Utenos visuomenės sveikatos biuras), „Mamos portretas“ (org. Palangos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“), „Tai mano draugas“ (org. Kauno vaikų darželis „Rasytė“); respublikiniuose, rajono festivaliuose, šventėse „Vyturio giesmė“ (org. Utenos vaikų darželis-mokykla „Eglutė“), „Dainų skrynelė“ (org. Utenos</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Aukštakalnio progimnazijos „Žiburio“ skyrius), „Polka tinka kiekvienam“ (org. Utenos vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“).			
1.2.4. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo ir aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Parengti Mokytojų metodinės grupės planą	Parengtas ir vykdomas planas	Parengtas ir įvykdytas	Mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Vykdyti mokytojų profesinės veiklos ir kompetencijų vertinimą	100 proc. mokytojų 1 k. metuose įsivertina savo metinę profesinę veiklą ir kompetencijas. Numato kitų metų tobulintinas kompetencijas	100 proc. mokytojų įsivertino savo metinę profesinę veiklą ir kompetencijas, numatė kitų metų tobulintinas kompetencijas (žr. 2022 m. Byla Nr.V-( 1.10).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

2.1. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą į darbą grupėse,	Parengti 2022 m. veiklos planą	Parengtas ir vykdomas planas. Plano projektas svarstytas Mokyklos tarybos posėdyje	Parengtas ir įvykdytas 2022 m. veiklos planas. 2022 m. veiklos plano projektas svarstytas Mokyklos tarybos posėdyje (2022-01-17 protokolas Nr. V-(1.5)-1).	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	

komandose	Dalyvauti darbo, kūrybinėse grupėse	Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Veiklos vertinimą pagrindžia metų pabaigoje. Parengti ir vykdomi kūrybinių veiklų planai	Visi bendruomenės nariai dalyvavo 1 darbo grupėje. Veiklos vertinimą pagrindė metų pabaigoje. Pateiktos 14 mokytojų veiklos vertinimo išvados (žr. 2022 m. Byla Nr. V-(1.10), 16 kitų bendruomenės narių vertinimo išvados (žr. 2022 m. Byla Nr. P-(2.6).	Bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai	
	Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus	Kiekviena kūrybinė grupė parengia po 1 ilgalaikį projektą. Į projekto vykdymą įtraukiami 100 proc. narių	3 kūrybinės grupės parengė po 1 ilgalaikį kūrybinį projektą. Aplinkos kūrimo ir komunikacijos kūrybinė grupė – „Augalai mūsų aplinkoje“, menų kūrybinė grupė – „Linkėjimai Lietuvai“, sporto ir sveikatingumo grupė – „Sveikatos duris atvėrus“. Į projektų vykdymą įsitraukė visi nariai.	Kūrybinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
2.1.2. Inicijuoti tėvų įsitraukimą į ugdymą ir edukacinių erdvių kūrimą	Aktyvinti tėvų įsitraukimą į projektų, renginių, parodų organizavimą	Kiekvienoje grupėje organizuotas 1 projektas, renginys ar paroda su tėvais. Dalyvauja 40 proc. ugdytinių tėvų	40 proc. mokyklos tėvų dalyvavo, padėjo organizuoti mokyklos projektus, renginius, atstovavo įstaigą kitų įstaigų organizuojuose renginiuose. Tėvai dalyvavo parodoje „Rudeninė puokštė“, plenere „Rudens mozaika“, kūrė smurto ir patyčių prevencijai „Taikos kilimą“, gamino Kalėdinius žaislus lauko aplinkoms papuošti, dalyvavo festivalyje „Aktyvi šeima 2022“, dalyvavo	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

			projekte „Pavasario pranašai“ ir pagamino 3 inkilus, organizavo edukacijas vaikams – kepė vaflius, gamino sveiko maisto patiekalą, organizavo užsiėmimą apie vandenį, organizavo išvyką į Saugaus eismo klasę, lydėjo į išvykas (Šlyninkos malūną, Paukščių kaimą), atstovavo įstaigą sveikatos biuro organizuojuose kūrybiniuose konkursuose „Aš ir gamta“, „Stebuklinga spalvų galia“ ir kt.			
	Įtraukti tėvus į edukacinių erdvių kūrimą	Sukurta 1 bendra edukacinė erdvė	1 grupės lauko aikštelėje įrengta terasa kūrybiniam žaidimams, tyrinėjimams, 1 grupės lauko aikštelėje įrengtas įrenginys tyrinėjimams.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
2.1.3. Skatinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą bei tėvų pedagoginio švietimo formas	Parengti švietimo pagalbos specialistų informacinius lankstinukus tėvams	Parengti 2 lankstinukai	Mokyklos psichologas parengė 3 lankstinukus tėvams „Ar vaikas pasiruošęs mokyklai?“, „Vaiko adaptacija darželyje“, „Taisyklės ir ribos“. Logopedas parengė 1 lankstinuką tėvams „Vaiko kalbos raida trečiaisiais–ketvirtaisiais metais“.	Logopedas, mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Organizuoti švietimo pagalbos specialistų	Organizuotos konsultacijos–diskusijos 3-jų grupių ugdytinių	Logopedas konsultavo ugdytinių tėvus individualiai, mokyklos psichologas organizavo konsultacijas–diskusijas 2-jų grupių	Logopedas, mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai	

	konsultaciją– diskusiją tėvams	tėvams	ugdytinių tėvams „Vaiko raidos amžiaus tarpsniai“, „Sėkmingos vaiko adaptacijos žingsniai“.			
2.1.4. Tęsti abipusį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išplečiant veiklos erdves	Organizuoti labdaros akciją „Kalėdų stebuklo belaukiant“ su Utenos Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligonine	Akcijoje dalyvauja 50 proc. bendruomenės narių	Organizuota labdaros akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“. Akcijoje dalyvavo visų grupių ugdytiniai, mokytojai, tėvai. Pagaminti Kalėdiniai žaislai. Žaislai padovanoti Šv Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninei.	Menų kūrybinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

## 2.2. Uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymo(si) aplinką.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
2.2.1. Prevencinės veiklos organizavimas, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą	Parengtas ir vykdomas priemonių planas	Parengtas ir įvykdytas priemonių planas	Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	1 mokytojas dalyvauja mokymuose. Programoje dalyvauja 100 proc.	1 mokytojas dalyvavo mokymuose ir įvykdė tarptautinę vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą. 100 proc. priešmokyklinės grupės	Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą,	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

		priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, 2 mokytojai, mokyklos psichologas	ugdytinių dalyvavo programoje, 2 mokytojai ir mokyklos psichologas organizavo programą.	mokyklos psichologas		
	Dalyvauti emocinio intelekto programoje „Kimočis“	Dalyvauja 2-jų ikimokyklinių grupių ugdytiniai, 3 mokytojai	Programoje dalyvavo 2-jų grupių ugdytiniai, 3 mokytojai susipažino su programa ir ją vykdė	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Organizuoti renginius socialinių emocinių įgūdžių formavimo prevencijai	Parengti 2 pranešimai mokyklos mokytojams	Mokyklos psichologas parengė ir pristatė mokytojas pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų socialiniai–emociniai ugdymosi sunkumai“, aptarė sunkumus individualiai su kiekvienos grupės mokytoju.	Mokyklos psichologas, logopedas	Žmogiškieji ištekliai	
2.2.2. Stiprinti korupcijos prevenciją	Parengti korupcijos prevencijos programos 2022–2024 metų priemonių planą	Parengta programa, vykdomos priemonės	Parengta programa. 100 proc. įvykdytos 2022 m. numatytos priemonės	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	
2.2.3. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	Organizuoti ilgalaikio projekto „Sveikatos duris atvėrus“ veiklas	Dalyvauja 100 proc. visų grupių ugdytinių	Organizuotas sporto ir sveikatos grupės projektas. Įvykdytos visos projekte numatytos veiklos. Dalyvavo visų grupių ugdytiniai.	Sporto ir sveikatos kūrybinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Dalyvauti rajono, respublikos,	Kiekviena grupė dalyvauja 1 projekte,	4 grupių ugdytiniai, mokytojai tėvai dalyvavo rajono sporto	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai,	

	tarptautiniuose sveikos gyvensenos projektuose, renginiuose	renginyje	festivalyje „Aktyvi šeima“. Visų grupių ugdytiniai, mokytojai dalyvavo rajono renginyje „Europos judumo savaitė „Judėk laisvai“.		mokymosi ir ugdymosi lėšos	
2.2.4. Gerinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą	Organizuoti renginius ugdytinių fizinei ir emocinei sveikatai gerinti	Organizuotas 1 projektas, dalyvauja 100 proc. ugdytinių. Organizuoti užsiėmimai su 3–5 m. ugdytiniais visus metus	Organizuotas 1 projektas „Sveikatos duris atvėrus“, dalyvavo visų grupių ugdytiniai. Organizuotos veiklos taisyklingos laikysenos ir plokščiapėdystės prevencijai. Dalyvavo visų grupių ugdytiniai. Organizuota sveikatingumo akcija „Mažieji turistai“. Dalyvavo visų grupių ugdytiniai. 3 – jų grupių ugdytiniai vyko į Vyžuonų parką, Miesto sodą, prie Vyžonaičio ežero. Emocinei sveikatai gerinti organizuotas projektas lauko erdvėse „Spalvoti jausmai“. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. 6 grupėse vyko socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai „Voveriuko kelionė“. Paminėta Dauno sindromo diena.	Logopedas, mokyklos psichologas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Edukacinių erdvių fizinei ir emocinei sveikatai gerinti kūrimas	Sukurta 1 erdvė	Pradėta kurti erdvė. Padarytas patalpų remontas, nupirkti baldai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys,	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

				mokytojai		
--	--	--	--	-----------	--	--

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos

Direktorius

Vidas Žvinys

2023 m. kovo 15 d.