

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2024 m. kovo 21 d.

PROGRAMA. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1.1. Uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą.

Veiksniai	Veiklos, priemonės veiksniams įgyvendinti	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Išteklių šaltiniai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
1.1.1. Gerinti mokinių formuojamojo vertinimo kokybę, naudojant skaitmenines priemones	Išbandyti internetinę priemonę „Mūsų darželis“	100 proc. mokytojų išbando priemonę. Aptaria priemonę Mokytojų metodinės grupės posėdyje	100 proc. mokytojų išbandė internetinę priemonę „Mūsų darželis“. Aptarė priemonę Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)-2). Nutarė mokinių vertinimui naudoti e-įrankį „Voratinklis“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
	Vykdyti tikslingą mokinių formuojamąjį vertinimą	100 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą vykdo tikslingą mokinių formuojamąjį vertinimą, naudojant e-įrankį „Voratinklis“. 30	100 proc. mokyklos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokinių vertinimui naudoja e-įrankį „Voratinklis“, papildomai mokytojai formuojamajam vertinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

		<p>proc. mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vertina vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir naudoja pačių mokytojų susikurtą vertinimo įrankį bei išbando e-įrankį „Voratinklis“. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalinasi gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais, vykdant vaikų formuojamąjį vertinimą Mokytojų metodinės grupės posėdyje</p>	<p>naudoja „Mokinių aplankus“, kuriuose kaupia įrodymus apie mokinių pasiekimus ir pažangą. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalinasi su kitais mokyklos mokytojais gerąja patirtimi, kaip vykdomas formuojamasis vertinimas priešmokyklinėje grupėje Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-05-17 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-5).</p>			
	<p>Stebėseną „Mokinių formuojamasis vertinimas“</p>	<p>Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio mokinių vertinimo</p>	<p>Įvertinta 100 proc. mokytojų. Su kiekvienu mokytoju individualiai aptarta, kaip vykdomas mokinių formuojamasis vertinimas, pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio mokinių vertinimo Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)-2).</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
<p>1.1.2. Tobulinti individualių mokinio gebėjimų vertinimą</p>	<p>Gerosios patirties sklaidos, organizuojant individualų darbą su mokiniais</p>	<p>1 mokytojas dalinasi patirtimi, taikant „Raidžių pažinimo ir skaitymo žaidimą „DoKo“ taikymo</p>	<p>Mokyklos logopedas dalinasi gerąja patirtimi, kaip dirbti su raidžių pažinimo ir skaitymo žaidimo kortelėmis „DoKo“ bei poreikių kortelėmis</p>	<p>Mokytojų metodinės grupės pirmininkas, logopedas</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos</p>	

		<p>praktika“ ir „PoKo“ poreikių korteles, 1 mokytojas dalinasi patirtimi tema „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymas“, 100 proc. mokytojų išbando žaidimą ir patirtį praktiškai, aptaria sėkmingas, tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje</p>	<p>„PoKo“. 1 mokytojas dalinasi gerąja patirtimi tema „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymas“ Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-01-25 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-1). 100 proc. mokytojų dalyvavo praktiniame seminare, kaip dirbti su kortelėmis „PoKo“ („Ugdymo meistrų“ programa „Besimokančių darželių tinklas“). 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja „DoKo“ ir „PoKo“ korteles.</p>			
	<p>Mokytojas–mokytojui „Mokinių individualaus darbo organizavimas, naudojant Profesinės veiklos tyrimo metodą, taikant universalus mokymo(si) dizaino strategiją“</p>	<p>100 proc. mokytojų naudoja metodus. 100 proc. mokytojų stebi kolegijų darbą. Rezultatus aptaria individualiai ir Mokytojų metodinės grupės posėdyje</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokinių individualaus darbo organizavimas, naudojant Profesinės veiklos tyrimo metodą, taikant universalus mokymo(si) dizaino strategiją“. Metodo taikymą visi mokytojai išbandys 2024 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas, mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	

	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos 2022–2023 m.m.“	100 proc. mokytojų atlieka apibendrinamą mokinių vertinimą, aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą per 2022–2023 m. m., pateikia rezultatų ataskaitas	Visi įstaigos mokytojai atliko apibendrinamą mokinių vertinimą, aptarė mokinių pasiekimus ir pažangą per 2022-2023 m.m. ir pateikė rezultatų ataskaitas (2023-05-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)-2).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
1.1.3. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą	Stebėseną „Priešmokyklinės grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas	Įvertinti 3 mokytojai. Aptarta individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio vertinimo	Įvertinti 3 mokytojai. Individualiai aptartas mokinių vertinimas, mokytojai dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginiuose rajono mastu, ieškota naujų vertinimo būdų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
	Gerosios patirties sklaida „Priešmokyklinės grupės ugdytinių vertinimas“	3 mokytojai dalinasi patirtimi. Dalyvauja 100 proc. mokytojų, aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje	3 mokytojai dalinasi patirtimi Mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-05-17 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-5). Dalyvavo visi mokyklos mokytojai, aptartos sėkmingos ir tobulintinos pusės.	Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Žmogiškieji ištekliai	
1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę						
1.2.1. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus	Ugdymo(si) procese naudoti inovatyvias ugdymo(si) priemones	100 proc. mokytojų susipažįsta ir išbando naujas interaktyvias priemones. 100 proc. mokytojų stebi kolegų darbą, naudojant interaktyvias priemones. Aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų metodinės	Mokytojai susipažino su naujomis interaktyviomis priemonėmis, jas išbandė: robotą Photon, interaktyvią smėlio dėžę, interaktyvias grindis, išmaniają lentą. Naudoja interaktyvią priemonę bitutę Bee-Bot, šviesos stalą. 90 proc. mokytojų stebėjo kolegijų darbą organizuojant	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

		grupės posėdyje.	veiklas su interaktyviomis priemonėmis, aptarė sėkmingas, tobulintinas puses Mokytojų metodinės grupės posėdžiuose (2023-02-21 mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-2; 2023-03-29 Mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-3; 2023-12-06 Mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-6).			
Užtikrinti ugdymo(si) proceso tęstinumą lauko aplinkose	100 proc. mokytojų 40 proc. ugdomųjų veiklų planuoja lauke (vasaros, rudens metu); 20 proc. ugdomųjų veiklų (pavasario, žiemos metu). Užtikrina veiklų grupėje ir veiklų lauke tęstinumą. Aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų tarybos posėdyje	100 proc. mokytojų 40 proc. (vasaros, rudens metu) ir 20 proc. (pavasario, žiemos metu) ugdomųjų veiklų planuoja ir vykdo lauke. Užtikrina veiklų grupėje ir veiklų lauke tęstinumą. Aptartos sėkmingos ir tobulintinos pusės Mokytojų tarybos posėdžiuose (mokytojų metodinės grupės 2023-05-17 posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-5; Mokytojų tarybos 2023-12-20 posėdžio protokolas Nr. V-(1.60-4.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai		
Gerosios patirties sklaida „Planavimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“	3 mokytojai parengia pranešimus. Dalyvauja 100 proc. mokytojų. Analizuoja sėkmingas ir tobulintinas planavimo puses Mokytojų metodinės grupės	3 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, parengė gerosios patirties sklaidos pranešimus mokyklos mokytojams. 100 proc. mokytojų išklausė pranešimą, aptarė sėkmingas ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas,	Žmogiškieji ištekliai		

		posėdyje.	tobulintinas planavimo puses Mokytojų metodinės grupės posėdyje (mokytojų metodinės grupės 2023-04-13 posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-4).	mokytojai		
	Stebėseną „Ugdomojo proceso organizavimas lauko aplinkose“	Įvertinta 100 proc. mokytojų. Aptarta individualiai ir mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo	100 proc. mokytojų įvertinti trumpalaikiai planai. Individualiai su kiekvienu mokytoju aptartos veiklos lauko aplinkose, pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo planavimo. Veiklų lauko aplinkose planavimo sėkmingos ir tobulintinos pusės svarstytos Mokytojų metodinės grupės ir mokytojų tarybos posėdžiuose (mokytojų metodinės grupės 2023-05-17 posėdžio protokolas Nr. U-(7.3)-5; Mokytojų tarybos 2023-12-20 posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)-4).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
1.2.2. Išnaudoti socialinę partnerystę, siekiant ugdymo(si) įvairovės	Organizuoti edukacines veiklas kitose aplinkose	Organizuotos veiklos kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, bibliotekose, naujose mokyklos edukacinėse erdvėse, išvykos ir pan.) su 3–6 m. ugdytiniais 1 k. per mėnesį, su 1–2 m. ugdytiniais 2 k. per metus	Organizuotos veiklos kitose aplinkose: Molėtų etnokosmologijos muziejuje, G. Mazūro Keramikos studijoje, Utenos kraštotyros muziejuje, Utenos regiono atliekų tvarkymo centre, Utenos žirgyne, Paukščių kaime, Raganų muziejuje, Anykščių Arkliaus muziejuje, Utenos kultūros centre, Utenos A. ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje, buvusios R.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

			Šaltenio progimnazijos sode, stadione, mūsų mokyklos šiltnamiuose, vaistažolių lysvėse, Meno mokykloje ir mokyklos kiemelyje, Utenos daugiafunkciame centre, Miesto parke, Vyžuonos parke, prie Vyžuonaičio ežero, mūsų mokyklos STEAM kambaryje. 1-2 m. ugdytiniais kitose erdvėse veiklos vyko 2 k. per metus, 3-6 m. ugdytiniai dalyvavo bent 4 k. per mėnesį edukaciniuose užsiėmimuose.			
	Organizuoti edukacines veiklas naudojant IKT	Organizuotas 1 projektas kiekvienoje 3–6 m. amžiaus ugdytinių grupėje su kitos ikimokyklinės įstaigos ugdytiniais. Aptaria sėkmingas ir tobulintinas puses Mokytojų tarybos posėdyje	Mokykloje organizuoti projektai, naudojant IKT: su Utenos vaikų lopšeliu–darželiu „Saulute“ (projektas „Draugauju ir muzikuoju internetu“, organizuota viktorina apie muzikinius instrumentus), interaktyvus tiltas tarp mokyklos „Riešutėlių“ ir „Giliukų“ grupių „Viktorina apie Lietuvą“, muzikinis projektas su Utenos meno mokyklos ugdytiniais, pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ protmūšyje „Tvarios Kalėdos“.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
1.2.3. Įtraukti mokinius į rajono, šalies,	Organizuoti respublikinį projektą, renginį, parodą	Organizuotas 1 tarptautinis projektas eTwinning erdvėje; 1	Organizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Laimingų žmonių miestas“,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir	Parengtas 1 tarptautinis projektas

tarptautinius projektus, renginius		respublikinė paroda	darbai eksponuoti Utenos Aukštakalnio bibliotekos A. ir M. Miškinų viešosios bibliotekos skyriuje.	mokytojai	ugdymosi lėšos	eTwinning erdvėje, tačiau neįvykdytas dėl mokytojo išvykimo iš įstaigos
	Dalyvauti ilgalaičiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose	Mokykla dalyvauja 1 projekte	4 mokyklos grupės dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, parodose	Kiekvienas mokytojas įtraukia į projektą, renginį ar parodą savo grupės ugdytinius bent 1 k. per metus. Dalinasi gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdyje	Ugdytiniai dalyvavo: respublikinėje STEAM virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Išdykę velykiniai margučiai“ (organizatorius Joniškio raj. Skaistgirio g-zijos ikimokyklinio ugdymo skyrius), respublikinėje STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sugrįžo gandas į namus“ (organizatorius Klaipėdos raj. Priekulės vaikų lopšelis–darželis), respublikinėje virtualių kūrybinių darbų parodoje „Moliūgų parkas“ (organizatorius Vilniaus lopšelis–darželis „Pipiras“), respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

			<p>pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietuvos trispalvė delnė“ (organizatorius Kauno lopšelis–darželis „Šermukšnelis“), tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės2023“ (organizatorius Kauno miesto lopšelis–darželis „Spragtukas“), konkurse „Aktyvi klasė“ (organizatorius VŠĮ „Utenos Utenis“, laimėta 10 kamuolių), konkurse „Aš esu laimingas“ (organizatorius Utenos sav. Visuomenės sveikatos biuras, nugalėtoja ugdytinė Gabrielė Grašytė), respublikiniame ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų parodoje–konkurse „Mano LEGO svajonių namas“ (organizatorius Šiaulių technikos kūrybos centras, laimėta III vieta), respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų), ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Saulėgražos žiedas“, tarptautiniame ikimokyklinio ir</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų interaktyvus projektas „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“ (organizatorius Mažeikių lopšelis–darželis „Gintarėlis“), respublikinėje ikimokyklinio ugdymo ugdytinių, mokytojų, tėvų kūrybinių darbų parodoje „Utena – laimingų žmonių miestas“ (organizatorius Utenos vaikų lopšelis–darželis „Voveraitė“), tarptautiniame ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių–muzikinių darbų virtualiame projekte „Tiltas Lietuvai“ (organizatorius Kaišiadorių lopšelis–darželis „Spindulys“), respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“ (organizatorius Kauno menų darželis „Etiudas“), festivalyje–projekte „Mažieji čiurlioniukai 2023“, tema „Katinų pasaka“ (organizatoriai Utenos vaikų lopšelis–darželis „Gandreliis“ ir Utenos mokykla–vaikų darželis „Varpelis“), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>įstaigų tęstinis respublikinis projektas „Į muzikos šalį 2023“ „Į muzikos šalį žiemos ritmu“ (organizatorius Utenos vaikų lopšelis–darželis „Gandreli“), Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ vietiniame rate ir Vidurio ir Rytų Aukštaitijos regioniniame rate (organizatoriai Utenos meno mokykla, Molėtų kultūros centras), respublikiniame projekte „Ritmikos elementų panaudojimo galimybės meninio ir fizinio ugdymo veiklose 2023“ (organizatorius Klaipėdos lopšeliai–darželiai „Puriena“ ir „Žemuogėlė“), etninės kultūros šventėje „Šuldu buldu“ (organizatorius Kėdainių lopšelis–darželis „Puriena“), virtualiame STAM kūrybiniame projekte „Rudens šėlsmas“ (organizatorius Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija), ugdymo įstaigų kūrybinių darbų respublikiniame projekte „Diekavoju“, skirtame žemaičių kalbos metams paminėti (organizatorius Mažeikių raj. Vieksnių lopšelis–darželis „Liepaitė“).</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Projektai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2023-12-20 posėdžio protokolas Nr. V-(1.6)-4).			
1.2.4. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo ir aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Parengti Mokytojų metodinės grupės planą <i>Pastaba: žr. Mokytojų metodinės grupės planas 2023 metams</i>	Parengtas ir vykdomas planas	Parengtas ir įvykdytas.	Mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Analizuoti išorinio vertinimo metodiką	1 pranešimas mokyklos mokytojams. Metodika aptarta Mokytojų metodinės grupės posėdyje. Parengti kriterijai vidaus įsivertinimui pagal išorinio vertinimo, ikimokyklinio vidaus vertinimo ir Gerosios mokyklos vidaus vertinimo metodikas. Atliktas vienos veiklos srities vertinimas. Aptartos sėkmingos ir tobulintinos vertinamos srities pusės	Direktorius parengė pranešimą. Išorinio vertinimo metodika aptarta su mokyklos mokytojais. Vidaus įsivertinimo darbo grupė parengė kriterijus įsivertinimui, atliktas giluminis vidaus įsivertinimas, aptartos sėkmingos ir tobulintinos vertinamos srities pusės Mokytojų tarybos posėdyje, pateiktos rekomendacijos (mokytojų tarybos 2023-03-22 posėdžio protokolo Nr. V-(1.6)-1).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Vykdyti mokytojų profesinės veiklos ir kompetencijų vertinimą	100 proc. mokytojų 1 k. metuose įsivertina savo metinę profesinę veiklą ir kompetencijas. Numato kitų metų tobulintinas kompetencijas	Visi mokytojai iki 2023-12-19 įsivertino savo metinę profesinę veiklą ir kompetencijas, aptarė su mokyklos vadovais, numatė 2024 m. tobulintinas kompetencijas (žr. 2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

			Byla Nr. V-(1.10 -1).			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

2.1.Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą						
2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą į darbą grupėse, komandose	Parengti 2023 m. veiklos planą	Parengtas ir vykdomas planas. Plano projektas svarstytas Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose	Parengtas ir įvykdytas 2023 m. veiklos planas. 2023 m. veiklos plano projektas svarstytas Mokyklos tarybos posėdyje (mokyklos tarybos 2023-02-07 posėdžio protokolas Nr. V-(1.5)-1).	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvauti darbo, kūrybinėse grupėse	Visi bendruomenės nariai dalyvauja bent 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Veiklos vertinimą pagrindžia metų pabaigoje. Parengti ir vykdomi kūrybinių grupių veiklų planai	Visi bendruomenės nariai dalyvavo 1 darbo, kūrybinėje grupėje. Veiklos vertinimą pagrindė metų pabaigoje. Pateiktos 14 mokytojų veiklos vertinimo išvados (žr. 2023 m. Byla Nr. V-(1.10-1)), 15 kitų bendruomenės narių vertinimo išvados (žr. 2023 m. Byla P-(2.6)).	Bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai	
	Aktyvinti kūrybinių grupių veiklas per projektus	Kiekviena kūrybinė grupė parengia po 1 ilgalaikį projektą. Į projekto vykdymą įtraukiami 100 proc. narių	3 kūrybinės grupės parengė po 1 ilgalaikį kūrybinį projektą. Aplinkos kūrybos ir komunikacijos kūrybinė grupė – ilgalaikį projektą „Kūrybiška aplinka lauko erdvėse“, Menų kūrybinė grupė – ilgalaikį projektą „Pavasario ženklai“, Sporto ir sveikatingumo grupė – ilgalaikį projektą „Judėk, draugauk – sveikas auk!“ . Į projektų vykdymą įsitraukė visi nariai.	Kūrybinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
2.1.2. Inicijuoti tėvų	Aktyvinti tėvų įsitraukimą į	Kiekvienoje grupėje organizuotas 1 projektas,	50 proc. mokyklos tėvų dalyvavo mokyklos	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai,	

įsitraukimą į ugdymą ir edukacinių erdvių kūrimą	projektų, renginių, parodų organizavimą	renginys ar paroda su tėvais. Dalyvauja 50 proc. ugdytinių tėvų	renginiuose. Tėvai dalyvavo festivalyje „Aktyvi šeima 2023“, „Sveikatiados“ projekte, gamino sveiką maistą, parengė pristatymus PowerPoint programa, kūrė Kalėdines pasakas, dalyvavo Kalėdinio atviruko kūrimo akcijoje, dalyvavo Šeimos šventėje, surengė vaikams pramogą „Ledų diena“, dalyvavo akcijoje „Vitaminų fiesta“, Žibintų šventėje, fotografijų parodoje „Mano Utena“, kūrybinių darbų parodoje „Moliūgų parkas“, dalyvavo, prisidėjo idėjomis ir priemonėmis, vykdant grupės projektą „Ką moka robotas“, dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Utena – laimingų žmonių miestas“, kūrybinėse dirbtuvėse „Kalėdų belaukiant“, įsitraukė į projektą „Draugauju ir muzikuoju internetu“, prisidėjo prie akcijos „Pasidalink su gyvūnėliais 2023“		mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Įtraukti tėvus į edukacinių erdvių kūrimą	Sukurta 1 edukacinė erdvė ar ugdymo(si) priemonė kiekvienoje grupėje	Tėvai parūpino knygų lauko bibliotekai; sukūrė ugdomąją priemonę „Eglutė“ (vaikų smulkiajai motorikai lavinti); sukurtos Kalėdinės dekoracijos; padaryti 3 stalai lauko aplinkoje; sutvarkyta aplinka	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

			naujiems lauko įrenginiams; parūpino priemonių „Kūrybinėms dirbtuvėms“; tulpių svogūnėlių mokyklos gėlynui; gamtinių ugdymo priemonių; dalyvavo organizuojant projektą lauko aplinkose „Krokų svogūnėlių sodinimas“.			
2.1.3. Skatinti mokytojų ir šeimoms bendradarbiavimą bei tėvų pedagoginio švietimo formas	Organizuoti tėvams atvirų durų dienas	Vieną savaitę organizuotos atviros logopedinės pratybos tėvams „Kalbos ugdymo ir netaisyklingo garsų tarimo įveikimo būdai“. Dalyvauja 50 proc. ugdytinių tėvų, kurių vaikai lanko logopedines pratybas	2023 m. lapkričio 27 d. – gruodžio 2 d. organizuotos pratybos. Dalyvavo 50 proc. (20 ugdytinių tėvų), kurių vaikai lanko logopedines pratybas.	Logopedas	Žmogiškieji ištekliai	
	Organizuoti švietimo pagalbos specialistų projektus	Organizuotas 1 projektas. Įtraukti 4 grupių tėvai, mokytojai, ugdytiniai	Organizuotas ir įvyko projektas, skirtas Tarptautinei draugo dienai minėti, dalyvavo 4 grupių ugdytiniai ir tėvai; organizuotas ir įvyko projektas lauko erdvėje „Emocijų akmenėliai“, dalyvavo 7 grupių ugdytiniai; organizuotas ir įvyko renginys Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, dalyvavo 7 grupių ugdytiniai, mokytojai, tėvai;	Mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Parengti švietimo pagalbos specialistų lankstinukus tėvams	Parengti 4 lankstinukai tėvams. Mokyklos psichologo: „Ar Jūsų vaikas pasirengęs	Logopedas parengė 1 lankstinuką ugdytinio tėvams „Kalbos ir kalbėjimo raida 5-6 metais“.	Mokyklos psichologas, logopedas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi	

		mokyklai?“, „Vaiko adaptacija darželyje“, „Taisyklės ir ribos vaikams būtinos“. Logopedo: „Kalbos ir kalbėjimo raida 5-6 metais“	Mokyklos psichologas parengė 3 lankstinukus ugdytinių tėvams: „Vaiko adaptacija darželyje“, „Taisyklės ir ribos vaikams būtinos“, „Ar Jūsų vaikas pasirengęs mokyklai“.		lėšos	
2.1.4. Tęsti abipusį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išplečiant veiklos erdves	Organizuoti gerumo akciją „Kalėdos beglobiams gyvūnams“	Organizuota akcija, dalyvauja 50 proc. bendruomenės narių. Lėšos skiriamos Utenos gyvūnų globos namams	Organizuota akcija. Dalyvavo 7 grupių tėvai, mokytojai, kiti mokyklos bendruomenės nariai. Surinkta maisto, patalynės, pinigų Utenos gyvūnų globos namams. Lėšos pristatytos į gyvūnų globos namus 2023 m. gruodžio 16 d.	Bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai	
2.2. Uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymo(si) aplinką						
2.2.1. Preveninės veiklos organizavimas, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą <i>Pastaba: žr. Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2023 metams</i>	Parengtas ir vykdomas priemonių planas	Parengtas ir įvykdytas priemonių planas	Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Programoje dalyvauja 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, 3 mokytojai, mokyklos psichologas	Programoje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinės grupės ugdytinių, 2 mokytojai, mokyklos psichologas.	Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

	Dalyvauti emocinio intelekto programoje „Kimočis“	Dalyvauja 2 –jų ikimokyklinių grupių ugdytiniai, 4 mokytojai	Dalyvavo 2 grupių ugdytiniai ir 3 mokytojai.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Organizuoti renginius, užsiėmimus socialinių emocinių įgūdžių formavimo prevencijai	Organizuota po 5 užsiėmimus „Voveriuko kelionė“ 5 grupių ugdytiniais. 1 renginys „Emocijų akmenukai“. Dalyvauja visų grupių ugdytiniai	Organizuotas renginys „Emocijų akmenukai“, dalyvavo 7 grupių ugdytiniai ir mokytojai; organizuoti socialinių įgūdžių užsiėmimai „Voveriuko kelionė“ 5 grupėse; 3 grupių ugdytiniai dalyvavo akcijoje Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti.	Mokyklos psichologas	Žmogiškieji ištekliai	
2.2.2. Stiprinti korupcijos prevenciją	Įgyvendinti korupcijos prevencijos programos 2022–2024 metų priemonių planą <i>Pastaba: žr. korupcijos prevencijos programos 2022–2024 metų įgyvendinimo priemonių planas</i>	Vykdomos priemonės	100 proc. įvykdytos 2023 m. priemonės	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	
2.2.3. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose sveikos gyvensenos projektuose, renginiuose	Kiekviena grupė dalyvauja 1 projekte, renginyje	7 mokyklos grupės dalyvavo respublikiniame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	

	Dalyvauti ilgalaikio projekto „Judėk, draugauk – sveikas auk!“ veiklose	Dalyvauja visų grupių ugdytiniai, mokytojai, tėvai	7 mokyklos grupės dalyvavo ilgalaikiame projekte ir įvykdė visas planuotas priemones.	Sporto ir sveikatos kūrybinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi ir ugdymosi lėšos	
2.2.4. Gerinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą	Atnaujinti lauko aikštelių inventorių	Įsigyta įranga lauko aikštelei	Įsigyti 2 kupolai, 2 įrenginiai vaikų žaidimams.	Direktorius, ūkvedys	Mokymosi ir ugdymosi lėšos	
	Įsigyti priemonių ugdytinių emocinei sveikatai gerinti	Įsigyta interaktyvi smėlio dėžė	Įsigyta interaktyvi smėlio dėžė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, mokytojai	Mokymosi ir ugdymosi lėšos	

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 30 d.

Protokolas Nr. V-(1.5)-1